

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Economia C (código 312)

Prova Escrita | 2026

12º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 12.º ano da disciplina de Economia C, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem como referência o Programa da disciplina de Economia C, nomeadamente, os seus objetivos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova de exame permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem daqueles objetivos, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a eles associados, e que igualmente constam das Orientações Curriculares e das Aprendizagens essenciais da disciplina.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova de exame escrita, os Temas/Domínios a seguir especificados:

- **Domínio 1. Crescimento e Desenvolvimento**
- **Domínio 2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo.**
- **Domínio 3. O desenvolvimento e a Utilização dos Recursos**
- **Domínio 4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

3. Caraterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para **200 pontos**.

A valorização relativa aos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Componente/s	Grupo	Domínio AE	Título	Valorização
Prova Escrita	I	1- Crescimento e Desenvolvimento	1.1 Crescimento económico e desenvolvimento – conceito e indicadores. 1.2 O crescimento económico moderno. 1.3 As desigualdades atuais de desenvolvimento.	25%
	II	2- A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	2.1- A mundialização económica 2.2 A globalização do mundo atual. 2.3 A globalização e os países em desenvolvimento. 2.4 A regionalização económica mundial – áreas económicas.	25%
	III	3- O desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica. 3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais.	25%
	IV	4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	4.1 Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução. 4.2 Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento. 4.3 Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano. 4.4 Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável. 4.5 Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos	25%

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

O exame pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e / ou resposta extensa).

Nas questões de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta e não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for solicitado pelo item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia da disciplina;
- clareza e correção da expressão escrita;
- Adequação pergunta/ resposta.

6. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Águas Santas,

Os/As Professores/as do Júri

Olinda Alves

O/A Coordenador/a de Grupo

Olinda Alves