
Informação-Prova de Equivalência à Frequência

História (Código 19)

Prova escrita | 2026

9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

2. Objeto da avaliação

O exame tem por referência, as Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, organizando-se em seis domínios:

DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO (7º ano)

DOMÍNIO C – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA (7º ano)

DOMÍNIO E - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI (8ºano)

DOMÍNIO I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX (9ºano)

DOMÍNIO K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO (9ºano)

A resolução do exame pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Orientações Curriculares, mas não expressas nesta informação.

3. Caracterização da prova

O exame apresenta três partes e nove grupos.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais fontes históricas, como, por exemplo, documentos escritos, tabelas, cronologias, gráficos, mapas, imagens e esquemas. O exame reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens/grupos podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

O exame pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e / ou resposta extensa).

O exame apresenta a estrutura sintetizada no quadro seguinte.

Componente	Grupo	Domínio AE	Título	Valorização/Cotações		
Prova Escrita	I	DOMÍNIO B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO DOMÍNIO C – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLAMICA	(Conteúdos do 7.º ano) - B1 - Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas - C2 - A Península Ibérica nos séculos IX a XII	B1	1 questão de 4 itens	8 %
				C2	1 questão com 4 itens	8 %
	II	DOMÍNIO E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	(Conteúdos do 8.º ano) - E1 - Abertura ao mundo. - E2 - Renascimento e Reforma.	E1	2 questões	17 %
				E2	3 questões	17 %
	III	DOMÍNIO I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX DOMÍNIO J – DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL DOMÍNIO K – DO SEGUNDO PÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO	(Conteúdos do 9.º ano) - I1 - Hegemonia e declínio da influência europeia. - I3 - Portugal: da I República à ditadura Militar. - J1 - As dificuldades económicas dos anos 30: entre a ditadura e a democracia. - J2 - A II Guerra Mundial. - K1 - Da II Guerra Mundial à queda do Muro de Berlim.	I1	2 questões	8 %
				I3	2 questões	10 %
				J1	3 questões	18 %
				J2	1 questão	7 %
				K1	1 questão	7 %

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

São também a ter em conta os seguintes aspetos:

- Adequação pergunta/ resposta.
- Clareza e correção da expressão escrita.
- Rigor científico.
- Aplicação e relacionamento de conteúdos estudados.
- Utilização correta de vocabulário histórico.
- Estruturação correta das respostas.
- Capacidade de análise, reflexão e de síntese.
- Rigor e objetividade.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são dadas em folha própria para este efeito.

6. Duração

O exame tem a duração de **90 minutos**.

Águas Santas, 5 de maio de 2026

Júri da Prova

Severino Polónia
Paula Alexandra Sousa
Bruno Miguel Carvalho

A coordenadora de grupo

Ana Maria Sousa