

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Francês

Código 16| 2026

9.º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento apresenta as informações necessárias à realização da Prova de Equivalência à Frequência do 3º ciclo do Ensino Básico.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por a legislação em vigor, o Programa de Língua Estrangeira II – Francês – 3º Ciclo do Ensino Básico, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão oral, Compreensão escrita, da Gramática e da Escrita.

Domínios	Conteúdos	Cotação
COMPREENSÃO ORAL •• Identificação e compreensão oral de um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos.	Várias tipologias de textos, de acordo com as unidades lecionadas	20
COMPREENSÃO ESCRITA •• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; •• Relação de textos com contextos de produção; •• Organização e correção da expressão escrita.	Várias tipologias de textos, de acordo com as unidades lecionadas.	30
GRAMÁTICA •• Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.	Feminino das palavras Plural das palavras Expressão de negação Expressão de causa Tempos verbais (<i>présent de l'indicatif</i> ; " <i>passé composé</i> "; " <i>imparfait</i> "; " <i>futur simple</i> ") Nominalização	30

ESCRITA •• Domínio do processo de escrita.	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS •• Planificação, construção e apresentação de texto sobre um dos temas lecionados	20
--	--	----

3. Caracterização da prova

A prova escrita é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral.
Cotação: 20 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.
Cotação: 30 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.
Cotação: 30 pontos.

O Grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).
Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Componentes	Grupos	Domínios AE	Títulos	Valorização
Oral	I	Compreensão oral	Compreensão oral de textos	20%
Leitura	II	Compreensão do texto	Interpretação	30%
Gramática	III	Gramática	Conteúdos gramaticais	30%
Escrita	IV	Produção escrita	Texto escrito	20%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Compreensão do oral	1 2 3	7,5 2,5 10
Compreensão do texto Associação/ correspondência Verdadeiro ou falso Completar frases Questionário	1 2	10 20

Gramática Completamento de espaços Transformação de frases	1	12
	2	12
	3	6
Produção de texto	1	20

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas na folha da prova, fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Francês – Prova Oral

Código 16| 2026

9.º Ano de Escolaridade

1. Componente oral

Objeto de avaliação

Na Prova Oral de Equivalência à Frequência é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e da interação e produção oral.

Caracterização da prova

ATIVIDADE A

Participação, sem preparação prévia, numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou do dia-a-dia.

(Duração aproximada: 3 a 4 minutos.)

ATIVIDADE B

-Leitura, em voz alta, de um texto subjacente a um dos temas que se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa ou descrição de uma imagem;

-Produção de forma simples e breve, mas articulada, de enunciados para responder a perguntas de compreensão relacionadas com o suporte utilizado.

(Duração aproximada: 4 a 5 minutos.)

ATIVIDADE C

A partir do suporte utilizado:

- Interação com eficácia, defendendo pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.

- Relacionamento da informação, sintetizando-a de forma lógica e coerente.

(Duração aproximada: 4 a 5 minutos.)

Critérios gerais de classificação

Ao longo dos três momentos da prova oral será avaliada o nível de consecução da tarefa, tendo em conta os seguintes aspetos:

- conteúdo;
- correção gramatical;
- adequação lexical;
- a prosódia;
- a interação.

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros. Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis. A prova é cotada para 100 pontos e os níveis sintetizam-se no quadro seguinte.

%	CONTEÚDO	CORREÇÃO GRAMATICAL	ADEQUAÇÃO LEXICAL	PROSÓDIA	INTERAÇÃO
90-100	Expressa-se através de ideias claras e bem organizadas. É capaz de desenvolver com consistência a maioria dos assuntos propostos, defendendo pontos de vista e demonstrando sentido crítico.	Mostra um grau relativamente elevado de controlo gramatical. Não comete erros que possam causar incompreensões.	Possui um vocabulário específico rico e adequado ao contexto. Podem ocorrer erros que não perturbam a comunicação.	Utiliza um discurso sem hesitações. A pronúncia e entoação são claras e naturais.	É capaz de se exprimir com espontaneidade e confiança permitindo as interações com outros falantes, sem tensão, sobre assuntos diversos.
70-89					
50-69	Expressa-se através de ideias claras e minimamente organizadas. É capaz de transmitir informação básica sobre um tema de forma simples e direta.	Usa com alguma correção estruturas simples, mas comete erros elementares.	Possui vocabulário específico e adequado mas, repetitivo. Ele é, no entanto, suficiente para satisfazer as necessidades comunicativas elementares.	Utiliza um discurso com algumas hesitações. A pronúncia é suficientemente clara, mas há um sotaque evidente. É, por vezes, necessário pedir para repetir.	É capaz de interagir com razoável à-vontade em situações estruturadas e conversas curtas. Recorre a ajuda.
20-49					

0-19	Expressa-se através de ideias confusas ou desorganizadas. É capaz de fornecer informações muito básicas contidas em textos e imagens de tipologia diversa.	Mostra um controlo limitado de algumas estruturas e formas gramaticais simples, impedindo a comunicação.	Tem um repertório vocabular muito reduzido que lhe limita a capacidade de comunicação.	Revela alguma incapacidade de comunicar. A pronúncia pode ser entendida com esforço.	É capaz de interagir de forma simples, com repetições a ritmo lento e reformulações.
-------------	--	--	--	---	--

Material

Todos os materiais necessários serão fornecidos pelos professores que realizam a prova oral.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Nota: Na disciplina de Francês, constituída por dois tipos de prova (escrita e oral), a classificação de exame corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais de 0 a 100 e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

Águas Santas, 5 de Maio de 2026

As professoras do Júri,

Ana Cardoso

Carolina Pinto

Cláudia Amorim

A coordenadora do grupo,

Esmeralda Moura