
Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Português

Prova 61 | 2026

6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Final de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de português, a realizar em 2026, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelas orientações emanadas do Ministério da Educação, designadamente no Despacho Normativo nº3/2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e incide sobre os documentos curriculares em vigor, relativos à totalidade dos anos de escolaridade em que a disciplina é lecionada, permitindo avaliar a aprendizagem para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática. É completada por uma prova oral obrigatória, cotada para 100 pontos, sendo o cálculo final obtido pela média simples das duas provas, cabendo 50% a cada uma delas.

através da leitura fluente e expressiva de um texto ou parte dele.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem da Compreensão Oral e da Expressão Oral, através da compreensão das ideias essenciais e intenções comunicativas; da manifestação de opiniões acerca do texto ouvido/lido; da descrição de imagens/gravuras e da expressão com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação das provas escrita e oral é expressa na escala percentual de 0 a 100. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos

Itens de seleção

Os itens de seleção implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes: escolha múltipla; verdadeiro/falso; ordenação; completamento.

Itens de escolha múltipla: a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Itens de verdadeiro/falso: a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

— Conjunto B: planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial). Numa versão adaptada, pode ser omissa a contabilização destes erros.

No item de **resposta extensa** que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Nestes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão do texto e devem ser respeitados. Se o texto apresentar menos de 140 ou mais de 200 palavras, terá uma desvalorização até dois pontos. Menos de 47 palavras (1/3 do limite mínimo). será classificado com 0 (zero) pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

Na prova oral, são fatores de desvalorização:

- A falta do domínio dos conteúdos programáticos;
- A incorreção linguística;
- A deficiente interação oral;
- A não utilização de um discurso fluente e adequado;
- A falta de clareza da exposição;
- A não utilização de vocabulário variado.