

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 02| 2026

6º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026. Foi elaborado de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;

Caracterização da prova;

Critérios gerais de classificação;

Material;

Duração.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 2ºCEB.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e refletem uma visão.

3. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Componente	Domínio AE	Título	Valorização
Escrita	DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais e nas plantas.	15 a 25
	UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula – unidade básica de vida; Diversidade a partir da unidade.	5 a 10
	A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	A importância das rochas e do solo, da água e do ar para os seres vivos.	10 a 20
	PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais; nas plantas; Transmissão de vida: reprodução no ser humano; reprodução nas plantas	40 a 60
	AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Microrganismos; Higiene e problemas sociais.	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens, Número de itens e Cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Valorização por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Verdadeiro/falso Associação/correspondência Ordenação Completamento	10 a 30	1 a 5
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta extensa	5 a 20	1 a 8

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Na classificação das provas, só será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são cotadas com zero pontos, assim como as respostas não respondidas ou anuladas.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Serão punidas, com anulação da prova, quaisquer tentativas de falsificação de conhecimentos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção(ões) correta(s).

Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de associação/correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. A cotação será a soma da pontuação atribuída a cada correspondência correta.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de completamento, a cotação total é atribuída à soma da pontuação das respostas corretas.

Itens de construção

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase (itens de resposta curta); ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita); ou podem implicar a apresentação de justificações e/ou de conclusões.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas a este tipo de itens contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

No item de construção em que se faz apelo à apresentação de justificações e/ou de conclusões, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar de forma coincidente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

5. Material

Material de Escrita: Esferográfica ou Caneta de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

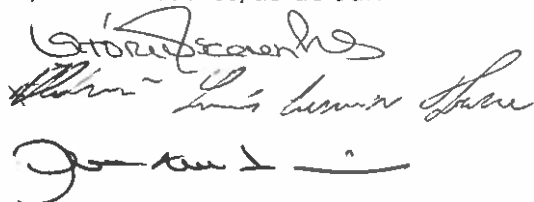
6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.

Tolerância da prova: **sem tolerância**.

Águas Santas, 4 de maio de 2026

Os/As Professores/as do Júri



O/A Coordenador/a de Grupo

