

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

## **Disciplina**

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

**Prova 65 | 2026**

**6º Ano de Escolaridade**

### **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026. Foi elaborado de acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Objeto de avaliação;

Caracterização da prova;

Critérios gerais de classificação;

Material;

Duração.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas Aprendizagens Essenciais, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola e tem por referência os documentos curriculares em vigor (Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Essenciais e Perfil do Aluno à saída da Escolaridade obrigatória) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

### 3. Caracterização da prova

A tipologia da prova de Cidadania e Desenvolvimento é uma prova oral.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios do PASEO apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

| Componente | Dimensões da disciplina                                                                                                                | Domínio de competência                      | Valorização (em pontos) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Oral       | Grupo I (Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável e Literacia Financeira e Empreendedorismo) | Raciocínio, Argumentação e Reflexão Crítica | 40                      |
|            |                                                                                                                                        | Pensamento Crítico e Pensamento Criativo    | 40                      |
|            | Grupo II (Pluralismo e Diversidade Cultural, Media, Saúde e Riscos e Segurança Rodoviária)                                             | Linguagem e Comunicação                     | 20                      |

A prova incidirá em alguns das **Dimensões do Grupo I** e que são obrigatórias em todos os ciclos de escolaridade (Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável e Literacia Financeira e Empreendedorismo), bem como ainda as **Dimensões do Grupo II** que são abordados no 2º ciclo (Pluralismo e Diversidade Cultural, Media, Saúde e Riscos e Segurança Rodoviária).

A prova privilegia itens de resposta aberta, de reflexão crítica e de resolução de problemas, podendo recorrer a suportes diversificados (textuais, icónicos ou estatísticos).

A sequência de tarefas pode desenvolver os seguintes tipos de atividades:

- visionamento de um documentário/vídeo/notícia e respetivo comentário;
- leitura/audição de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

De acordo com o quadro 2, a prova compreende três dimensões, cujos critérios de classificação se discriminam:

**Quadro 2 - Referencial de Avaliação por Domínios**

| <b>Domínio de competência</b>               | <b>Parâmetros de Avaliação (Critérios Gerais)</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Raciocínio, Argumentação e Reflexão Crítica | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rigor na fundamentação de opiniões e tomadas de decisão.</li><li>• Capacidade de estabelecer relações de causalidade entre factos e conceitos.</li><li>• Consistência lógica na defesa de pontos de vista éticos e sociais.</li></ul>        |
| Pensamento Crítico e Pensamento Criativo    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Originalidade e viabilidade das soluções ou propostas apresentadas.</li><li>• Flexibilidade na análise de diferentes perspetivas sobre um problema.</li><li>• Capacidade de prever impactos e consequências de ações de cidadania.</li></ul> |
| Linguagem e Comunicação                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Clareza, correção linguística e adequação do discurso ao contexto.</li><li>• Capacidade de síntese e organização estruturada da informação.</li><li>• Domínio de diferentes linguagens (textual, icónica ou esquemática).</li></ul>          |

A classificação final da prova resulta da soma das pontuações atribuídas ao domínio que consta no quadro 2 da caracterização da prova.

As respostas que se revelem totalmente desajustadas no conteúdo ou no registo são classificadas com zero pontos.

A ausência de resposta é cotada com zero pontos.

## **5. Material**

O material será fornecido pelos docentes que constituem o júri, sempre que necessário.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de **15 minutos**.

Tolerância da prova: **sem tolerância**.

Os/As Professores/as do Júri

*Samuel Fomaca*  
*Isabel Guimarães*  
*Marta Rosa Sá*

Águas Santas, 5 de Maio de 2026  
O/A Coordenador/a de Grupo

*[Assinatura]*