

Critérios	Domínios	Tema / Blocos	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação						
Evidências de:		Módulos	Descritores de desempenho O aluno							
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35%	UFCD 6575 Cuidados na alimentação e hidratação	- Identificar as noções básicas associadas aos conceitos de alimentação, nutrição, dietética e hidratação, e respetivas diferenças. - Identificar as noções básicas da composição dietética dos alimentos e seu valor nutricional. - Identificar as noções básicas associadas às necessidades alimentares nas diferentes fases da vida. - Identificar as noções básicas associadas aos diferentes tipos de terapêuticas nutricionais. - Identificar as vias de alimentação: oral, entérica e parentérica. - Reconhecer os principais riscos associados à alimentação oral e identifica os sinais de alerta. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Preparar os alimentos, do utente que necessita de uma alimentação oral, mobilizando conhecimentos fundamentais em qualidade e higiene e segurança alimentar. - Preparar, acondicionar e conservar alimentos frescos e confeccionados, para pequenas refeições e suplementos alimentares, prescritas em plano alimentar/dietético, mobilizando conhecimentos fundamentais de normas de qualidade e higiene alimentar. - Preparar um tabuleiro de alimentação, segundo plano alimentar/ dietético, prescrito, mobilizando conhecimentos fundamentais de normas de qualidade e higiene alimentar. - Aplicar técnicas de apoio na alimentação e hidratação oral, ao utente que necessita de cuidados de saúde, mobilizando conhecimentos fundamentais na mobilização e posicionamento do cliente que previnam situações de risco.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...	
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%								Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatório ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor	Comunicação da informação científica 15%								Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...

Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador		● Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes. ● Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. ● Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. ● Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. ● Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. ● Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. ● Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. ● Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. ● Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. ● Explicar a importância de prever e antecipar riscos. ● Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. ● Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. ● Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.		Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
---	--	---	--	------------------	---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo

PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios	Domínios	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:		Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno						
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35%	UFCD 6564	- Identificar a tipologia de produtos a utilizar na esterilização: características e aplicação. - Identificar a tipologia de materiais associados a cada serviço que são objeto de esterilização. - Identificar os equipamentos associados ao processo de esterilização e princípios de funcionamento associados. - Identificar as diferentes etapas do processo de esterilização: parâmetros a controlar e validar no processo de esterilização. - Identificar os diferentes componentes do material clínico e respetiva montagem. - Identificar parâmetros a controlar nos testes de inspeção e funcionalidade dos componentes do material clínico. - Identificar as diferentes etapas, métodos e técnicas do processo de empacotamento dos Kits de material clínico: selagem, identificação e rotulagem. - Identificar os parâmetros a controlar e validar no processo de empacotamento dos Kits de material clínico. - Identificar os procedimentos a seguir no armazenamento e conservação de Kits de material clínico. - Identificar as tarefas que se enquadram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Ação Médica, distinguindo as que podem ser executadas com autonomia e as que necessitam de supervisão do técnico de saúde. - Aplicar métodos e técnicas do processo de esterilização, utilizando equipamentos e produtos na tipologia e dosagem adequadas, de acordo com normas e/ou procedimentos definidos. - Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de esterilização, de acordo com parâmetros definidos. - Montar os diferentes componentes do material clínico, de acordo com procedimentos e esquemas de montagem definidos. - Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de montagem dos componentes do material clínico, de acordo com parâmetros definidos. - Empacotar o material clínico esterilizado/desinfetado de acordo com a tipologia de Kits e cumprindo os procedimentos definidos. - Aplicar técnicas de controlo, validação e inspeção, no processo de empacotamento dos Kits de material clínico de acordo com os procedimentos definidos.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%							Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatório ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Comunicação da informação científica 15%							Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...
								Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%		● Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. ● Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. ● Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. ● Explicar o impacto das suas ações na saúde de terceiros. ● Explicar a importância da concentração durante a execução das suas tarefas. ● Explicar a importância de prever e antecipar riscos. ● Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. ● Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de Saúde e sob a sua supervisão. ● Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. ● Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas.		
--	---	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios		Domínios	Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas	Processos de recolha de informação								
Evidências de:				Descritores de desempenho	O aluno								
					V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos		
					é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador		Conhecimento Científico 35%	UFCD 6570	Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros	- Definir Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM) e quais os seus intervenientes. - Identificar o modo de ativar o SIEM utilizando o número europeu de socorro “112”. - Reconhecer o conceito de cadeia de sobrevivência e identificar os seus elos. - Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência e qual o princípio subjacente a cada elo. - Reconhecer os riscos potenciais para o reanimador. - Identificar as medidas a adotar para garantir a segurança do reanimador e da vítima. - Identificar as medidas de proteção e reconhecer a sua importância. - Definir o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo vigente. - Identificar o conceito de avaliação inicial, via aérea, respiração e circulação. - Aplicar a sequência de procedimentos que permitam executar o SBV de acordo com o algoritmo vigente. - Identificar os problemas associados à execução de manobras de SBV. - Reconhecer quando e saber como colocar uma vítima em Posição Lateral de Segurança (PLS). - Identificar as contraindicações para a PLS. - Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea. - Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea. - Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea. - Identificar situações de perigo através da execução do exame à vítima. - Identificar as emergências médicas mais frequentes. - Reconhecer os principais sinais e sintomas caraterísticos das emergências médicas. - Aplicar os primeiros socorros adequados a cada emergência médica. - Distinguir os vários tipos de hemorragias. - Identificar os sinais e os sintomas mais comuns das hemorragias. - Listar e descrever os vários métodos de controlo das hemorragias. - Proceder ao controlo de uma hemorragia através dos métodos de controlo. - Identificar os tipos de feridas mais comuns. - Tratar uma ferida utilizando pensos e ligaduras. - Identificar os tipos de queimaduras mais comuns. - Tratar provisoriamente uma queimadura. - Identificar os traumatismos mais comuns dos membros.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...		
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador		Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%										Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatório ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador		Comunicação da informação científica 15%											
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador		Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões									

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS		ANO LETIVO 2025/2026
Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	15%		- Distinguir os procedimentos adequados dos desadequados a cada caso de traumatismo. - Identificar as situações específicas que requerem a intervenção do profissional de Saúde. - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho.	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos