

Critérios		Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:			Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	UFCD 6562	Prevenção e controlo da infeção: Princípios Básicos a considerar na prestação de cuidados de saúde	- Identificar noções básicas de microbiologia. - Identificar os conceitos e princípios associados à epidemiologia da infeção e cadeia epidemiológica. - Identificar o papel das entidades e dos profissionais intervenientes na prevenção e controlo da infeção: orientações, medidas e recomendações. - Identificar o enquadramento legal associado ao controlo da infeção. - Identificar os conceitos de doença, infeção e doença infecciosa. - Identificar situações de risco potenciadoras da infeção associadas aos diferentes contextos de prestação de cuidados. - Identificar a tipologia e utilização/funcionalidade dos diferentes equipamentos de proteção individual. - Identificar as precauções básicas a ter com a limpeza do fardamento, a vacinação e cuidados de higiene pessoal.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
	.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%								Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Análise de conteúdo
	Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador			Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...				
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/colabora dor Respeitador da diferença/do outro Responsável			- Explicar que o profissional de saúde pode ser um potencial hospedeiro e/ou vetor de infeção. - Identificar as precauções básicas a ter no transporte de utentes. - Identificar as precauções básicas a ter no transporte de amostras biológicas. - Identificar as precauções básicas a ter nos cuidados ao corpo e transporte post-mortem. - Aplicar as técnicas de higienização das mãos, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e Programas Nacionais. - Utilizar e descartar corretamente o equipamento de proteção individual adequado, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e Programas Nacionais. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.					Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

	Autoavaliador		• Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde. • Explicar o impacto das suas ações no bem-estar de terceiros. • Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. • Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho. • Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades • Explicar a importância de prever e antecipar riscos. • Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. • Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. • Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.		
--	---------------	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

HIGIENE, SEGURANÇA E CUIDADOS GERAIS|10º ano |Ensino Profissional

Critérios		Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:			Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	UFCD 6572	Higiene, segurança e saúde no trabalho no setor da saúde	- Identificar os conceitos básicos de segurança, higiene e saúde no trabalho. - Identificar a legislação de enquadramento no âmbito da segurança, higiene e saúde no trabalho e sua aplicação no sector da saúde. - Identificar os fatores de risco profissional e princípios gerais de prevenção associados ao serviço e função desempenhada. - Identificar o conceito de ergonomia. - Identificar os fatores inibidores de bem-estar associados ao ambiente de trabalho. - Identificar os requisitos mínimos de segurança e saúde a seguir na movimentação de cargas. - Identificar as principais doenças profissionais: tipologia e causas. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um Profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Aplicar as medidas de prevenção, proteção e tipos de atuação no âmbito da higiene e segurança no trabalho. - Aplicar normas e procedimentos a adotar perante uma situação de emergência no trabalho. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
									Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatório ...
									Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador								Inquérito	Entrevistas Questionários

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

ANO LETIVO 2025/2026

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador		• Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. • Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar de terceiros. • Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. • Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho. • Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. • Explicar a importância de prever e antecipar riscos; • Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. • Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. • Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.		sobre opiniões ...
--	--	--	--	--	-----------------------

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

Critérios		Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação		
Evidências de:			Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho							
				O aluno							
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos	
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	UFCD 6576 Cuidados na Saúde do Idoso	- Identificar características básicas associadas ao envelhecimento demográfico e ao processo de envelhecimento; - Caracterizar as novas estruturas de apoio à saúde do idoso emergentes no mercado e respetiva oferta de serviços; - Caracterizar os princípios fundamentais do processo de envelhecimento, tendo em conta as dimensões biofisiológicas, psicológicas e sociais; - Identificar as principais características das situações de doença mais frequentes na pessoa idosa; - Identificar as especificidades a ter em conta nas atividades diárias do idoso; - Reconhecer os fatores que contribuem para a promoção da saúde na pessoa idosa; - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde; - Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho; - Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes; - Manter autocontrolo em situações críticas e de limite; - Agir em função das orientações do profissional de saúde; - Reconhecer o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros; - Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar; - Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional; - Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal; - Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; - Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas; - Prever e antecipar riscos; - Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas; - Reconhecer a importância da concentração na execução das suas tarefas; - Reconhecer a importância de desenvolver as suas atividades, promovendo					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...		
.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador									Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatório ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador									Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador									Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões

Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	UFCD 6579 Cuidados na Saúde Mental	a humanização do serviço. - Identificar o conceito de saúde - Identificar as principais alterações e perturbações mentais - Identificar as alterações de comportamento, pensamento, humor e comunicação - Identificar as especificidades a ter em conta nos cuidados de alimentação, higiene, conforto e eliminação fisiológica em indivíduos com alterações de saúde mental - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde - Aplicar as formas de estabelecer uma interação com utentes que apresentam uma alteração ou perturbação mental, após validação com o profissional de saúde - Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes - Manter autocontrolo em situações críticas e de limite - Agir em função das orientações do profissional de saúde - Reconhecer o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros - Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar - Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional - Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como, preservar a sua apresentação pessoal - Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades - Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas - Prever e antecipar riscos - Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas - Revelar concentração na execução das suas tarefas - Realizar as suas atividades, promovendo a humanização do serviço.	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalhos individuais/grupo Relatório ... Grelhas de observação Apresentação oral Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos