

Página 1/1

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador			3- ÉTICA E ECONOMIA Compreender diversos modos de aquisição de valores na pessoa humana; (Port., Fil., Psicol.) Estabelecer um diálogo entre cultura e fé, identificando os princípios do cristianismo; (Port.) Entender o ser humano enquanto imagem e semelhança de Deus como categoria fundante da dignidade humana e da ética; (Fil.) Reconhecer a mensagem bíblica como fundamento e inspiração para o agir cristão; Mobilizar critérios éticos para a tomada de decisões em ordem a uma vida com sentido.(Fil., Sociol.) Perceber a definição de economia e a finalidade da atividade económica; (Econ.) Identificar a relação entre a ética e a economia; (Econ., Fil.) Compreender a ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica; (Fil.) Reconhecer que a ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social; Perceber o valor do trabalho; (Hist.) Analisar as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho; (Hist., Fil., Geog.) Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais; (Hist.) Identificar causas da pobreza e das desigualdades sociais; (Geog., Fil.) Promover uma atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça; (Geog., Fil.) Valorizar a necessidade de globalização da solidariedade; (Fil.) Mobilizar critérios éticos perante a atividade publicitária; (Econ., Fil., Geog.) Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza; (Econ., Fil., Geog.) Assumir compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa. (Fil.)		sobre opiniões;
			ATITUDES - Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - Valorizar a entreajuda; - Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos