

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA MACS 10º

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios		Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:			Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 40%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	MÉTODOS DE APOIO À DECISÃO Teoria matemática das eleições Teoria da partilha equilibrada Resolução de Problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	-Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) -Criativo (A, C, D, J) -Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) -Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) -Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) -Sistematizador/ organizador						-Fichas; -Relatórios e/ou trabalhos de pesquisa orientada e/ou trabalhos de leitura; -Desafios; -Resolução de problemas; -Quizzes; -Grelha de observação direta desempenho científico; - Grelha de	Teste de avaliação Questões de aula ...

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	dor Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	ESTATÍSTICA Investigações estatísticas Literacia estatística Estatística descritiva Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática MODELOS MATEMÁTICO S Modelos financeiros Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	(A, B, C, I, J) -Questionador (A, F, G, I, J) -Comunicador (A, B, D, E, H) -Autoavaliador (transversal às áreas) - Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) -Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	observação direta atitudinal; - Registo diário do desempenho do aluno através do caderno; -Trabalhos de articulação com Projetos	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
---	---	---	--	--	---

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos