

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Geometria Descritiva A – 10.º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador BLOCOS/Domínio Tema / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O/A aluno/a					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado/ Questionador/ Criativo A, B, D, F, I	Conhecimento 20%	Introdução à Geometria Descritiva	• Selecionar, organizar e sistematizar informação pertinente, com leitura e estudo autónomo; • Identificar os sistemas de representação utilizados e/ou a utilizar; • Problematizar situações; • Formular questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar; • Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento. • Formular hipóteses e previsões face a um fenómeno ou evento; • Expressar aprendizagens.					Testagem Observação	Fichas de trabalho em sala de aula ou em casa Trabalho em sala de aula Trabalhos de casa Trabalho colaborativo
Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado/ Crítico e Analítico/ Indagador e Investigador/ Sistematizador e Organizador A, B, C, D, F, I	Resolução de problemas 50%	Representação Diédrica	• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos; • Conhecer e aplicar as convenções relativas aos traçados e normas gráficas. • Percecionar e visualizar no espaço; • Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; • Elaborar opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar. • Pesquisar, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo; • Aprofundar informação. • Identificar e aplicar os métodos de representação; • Representar graficamente formas reais ou imaginadas. • Aplicar processos construtivos na representação de formas; • Sintetizar e organizar informação pertinente; • Planificar, rever e monitorizar tarefas; • Estudar identificando obstáculos e formas de os ultrapassar.					Testagem Observação	Testes Questão de aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Comunicador/ Autoavaliador/ Questionador A, B, C, D, E, F, H, I	Comunicação 15%		• Comunicar uni e bidireccionalmente; • Apresentar ideias, questões e respostas. • Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento; • Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.	Observação Testagem	Observação direta em: - Situação de trabalho - Interação em sala de aula Grelha de observação
Participativo e Colaborador/ Responsável e Autónomo/ Cuidador de si e do outro/ Respeitador da diferença do outro B, C, D, E, F	Relacionamento Interpessoal 15%		• Colaborar com outros e apoiar terceiros em tarefas; • Participar em trabalho de grupo. • Interessar-se pelos aspetos da disciplina; • Cumprir as normas estabelecidas. • Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; • Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; • Observar cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica;	Observação Questionário	Observação direta em: - Situação de trabalho - Interação em sala de aula Grelha de observação

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos