

DISCIPLINA – Comunicar em Francês – Ensino Profissional – Curso de Técnico de Turismo – 10.º e 11.º anos

Critérios		Descritores do PA	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:				Descritores de desempenho O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 30%	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Oralidade 30%	(Compreensão 15% ; Interação /Produção 15%)	Compreensão oral - Compreender / interpretar informações globais e específicas em mensagens orais, sobre temas do âmbito familiar, emitidas em situações de comunicação direta; - Identificar / compreender conceitos específicos dos módulos em estudo, reproduzidos por meios áudio ou audiovisuais; - Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte / observador; - Reorientar o seu trabalho a partir de <i>feedback</i> do professor. Interação oral - Interagir de forma compreensível em pequenos diálogos relacionados com situações de comunicação habituais no âmbito das atividades quotidianas, da realidade circundante e das atividades ligadas aos conteúdos específicos dos módulos, com pronúncia clara, ritmo e entoação apropriados; - Expressar-se com fluência, clareza e correção, utilizando pronúncia e entoação adequadas; - Utilizar termos técnicos inerentes à sua futura atividade profissional; - Avaliar o seu desempenho enquanto agente de interação; - Reorientar o seu trabalho a partir de <i>feedback</i> do professor. Produção oral - Produzir textos orais com diferentes finalidades, em situações de comunicação habituais ou relacionadas com os conteúdos específicos dos módulos em estudo, utilizando corretamente vocabulário específico e adequado; - Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista; - Expressar-se com fluência, clareza e correção, utilizando pronúncia e entoação adequadas; - Avaliar o seu desempenho enquanto falante; - Reorientar o seu trabalho a partir de <i>feedback</i> do professor.					Testagem	Teste(s) de avaliação
										Análise de conteúdo
									Observação	
Inquérito	Apresentação oral									
		Diálogo / debate / interação em sala de aula								
		Leitura expressiva								
		Trabalho de pares / grupo / individual								
		Trabalhos de pesquisa								
		Caderno diário								
		Grelha de observação do desempenho na aula								
		Grelha de autoavaliação								

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20%	Conhecedor Crítico /analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Compreensão escrita 30%	Compreensão escrita - Ler e compreender o sentido de documentos autênticos, de extensão limitada, relacionados com temas gerais e dentro das temáticas dos módulos em estudo, seguindo instruções escritas de forma clara e direta; - Identificar as ideias principais de um texto e selecionar informação específica em textos predominantemente dialogais e descritivos; - Avaliar o seu desempenho enquanto leitor; - Reorientar o seu estudo a partir de <i>feedback</i> do professor. Interação / Produção escrita - Redigir mensagens breves e diálogos adequados a diversas situações de comunicação em contexto do quotidiano e das atividades ligadas à sua área de curso, no âmbito dos módulos estudados, mobilizando conhecimentos adquiridos, com correção e coerência; - Utilizar vocabulário adequado e diversificado; - Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos; - Reorientar o seu estudo a partir de <i>feedback</i> do professor.		
	Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Interação e produção escritas 20%			
		Relacionamento interpessoal 20%			

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos