

Disciplina de Saúde, 12º ano, CPTAS

Tema / Blocos Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
	Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
	O aluno						
	V	IV	III	II	I		
	é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
UFCD - 6577 Cuidados na saúde infantil	- Identificar na generalidade os Direitos e os Deveres da Criança - Identificar as características gerais das diferentes fases do desenvolvimento infantil - Caraterizar os diferentes tipos de cuidados prestados nos serviços de saúde infantil - Identificar sinais de alerta no âmbito das atividades diárias à criança - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde - Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho - Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes - Manter autocontrolo em situações críticas e de limite - Agir em função das orientações do profissional de saúde - Reconhecer o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros - Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar - Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional - Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, assim como preservar a sua apresentação pessoal					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalhos individuais / grupo Relatório ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral ... Questionário ... Trabalho experimental Relatório

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	UFCD - 6578 Cuidados na saúde materna	▪ Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades ▪ Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas ▪ Prever e antecipar riscos ▪ Demonstrar segurança durante a execução das tarefas ▪ Revelar concentração na execução das suas tarefas ▪ Manifestar a promoção da humanização do serviço no desenvolvimento das suas atividades ▪ Identificar aspetos relativos à hereditariedade, reprodução e desenvolvimento embrionário ▪ Reconhecer eventuais repercussões de alterações da hereditariedade, reprodução e desenvolvimento embrionário na vida da família ▪ Identificar especificidades dos cuidados de saúde prestados à mulher grávida e à puérpera ▪ Identificar aspetos gerais relativos à fisiologia normal do trabalho de parto, bem como nomear diferentes tipos de parto ▪ Identificar principais alterações maternas no período pós-parto e sinais de alerta a sinalizar ao profissional de saúde. ▪ Executar as tarefas que se integram no seu âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde ▪ Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho ▪ Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes ▪ Manter autocontrolo em situações críticas e de limite ▪ Agir em função das orientações do profissional de saúde		
---	--	---	---	--	--

**UFCD 6583 –
Organização
dos Espaços,
Tipologia de
Materiais e
Equipamentos
Específicos
das Unidades
e Serviços da
Rede Nacional
de Cuidados
de Saúde**

- Distinguir o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros
 - Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar
 - Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional
 - Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal
 - Agir de acordo com as normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades
 - Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas
 - Prever e antecipar riscos
 - Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas
 - Revelar concentração na execução das suas tarefas
 - Manifestar a promoção da humanização do serviço no desenvolvimento das suas atividades
-
- Caracterizar as diferentes unidades e serviços tendo em conta a natureza da prestação de cuidados na rede nacional de cuidados de saúde;
 - Identificar a tipologia de Equipamento por serviço: características, função e conservação;
 - Identificar a tipologia de materiais por serviço: características, função, correta utilização, conservação e controlo de existências;
 - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde;
 - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho;

			• Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades; • Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde; • Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar; • Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional; • Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal; • Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; • Explicar a importância de prever e antecipar riscos; • Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.		
--	--	--	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos