

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho
 O aluno

Processos de recolha de informação

Critérios	Domínios	Tema / Blocos Módulos	V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Evidências de: Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35% Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35% Comunicação da informação científica 15% Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	UFCD 6557: Rede Nacional dos Cuidados de Saúde - Identificar os principais marcos históricos relativos à evolução da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. - Identificar os princípios orientadores das políticas de saúde europeias. - Identificar estratégias de ação da OMS. - Identificar estratégias e orientações do PNS. - Identificar os principais indicadores de saúde de uma população utilizados ao nível europeu. - Interpretar dados relativos a indicadores de saúde. - Inferir sobre a saúde e a qualidade de vida de uma população, considerando diversos indicadores de saúde. - Identificar os direitos e deveres do utente que recorre aos serviços de saúde previstos na Lei de Bases da Saúde. - Identificar algumas responsabilidades civis e penais por danos em saúde. - Perspetivar o utente como figura central do Sistema de Saúde. - Identificar as vulnerabilidades da pessoa doente. - Identificar os principais cuidados de saúde a prestar a uma pessoa doente. - Compreender o papel do TAS na abordagem de uma doente terminal. - Identificar mitos e factos sobre a imigração. - Identificar as dificuldades de acesso à saúde de comunidades migrantes em Portugal. - Identificar os aspetos de desigualdade no acesso aos cuidados de saúde. - Explicar a importância de adequar a ação do TAS a diferentes públicos e culturas.						Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula Trabalho de pesquisa Portefólio de registo Relatório de visitas de estudo/atividades/projetos (diários de bordo) Grelhas de observação Apresentação oral Questionários/fichas de trabalho

Relacionamento Interpessoal
ACPA
(E, F, G, J)
 Participativo/colaborador
 Respeitador da diferença/do outro
 Responsável
 Autoavaliador

UFCD 6584:
Manutenção Preventiva de Equipamentos e Reposição de Materiais Comuns às diferentes Unidades e Serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde

- Identificar os diferentes Subsistemas no Sistema Nacional de Saúde.
- Explicar a orgânica do Sistema Nacional de Saúde e serviços associados.
- Identificar as estruturas do Ministério da Saúde.
- Identificar domínios de atuação das estruturas do Ministério da Saúde.
- Identificar o domínio de atuação de outros organismos que intervêm na área da saúde.
- Caracterizar a Rede Nacional dos Cuidados de Saúde (Continuados, Primários, Continuados Integrados, Paliativos)
- Explicar a importância de adequar a ação do TAS a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde.
- Explicar a importância da cultura institucional no agir profissional.
- Identificar e caracterizar globalmente de outros prestadores que intervêm no domínio da saúde.
- Identificar das novas áreas de abordagem aos cuidados de saúde.
- Identificar os materiais comuns e mais frequentemente utilizados nas diferentes unidades/serviços da rede Nacional de Cuidados de saúde, tendo em conta a sua tipologia, função, catalogação, manuseamento, armazenagem conservação, níveis de consumo, e formas de destruição após utilização.
- Identificar os equipamentos comuns e mais frequentemente utilizados nas diferentes unidades/serviços da rede Nacional de Cuidados de saúde, tendo em conta a sua tipologia, função, disposição e correta manipulação nas atividades de manutenção
- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
- Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.
- Substituir os materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde, tendo em conta o tipo de utilização, manipulação e modo de Conservação.

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Efetuar o registo e controlo de existências dos materiais comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. • Efetuar as atividades de manutenção preventiva aos equipamentos comuns às diferentes unidades e serviços da Rede Nacional de Cuidados de Saúde. • Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. • Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. • Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. • Explicar a importância de assumir uma atitude proativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional • Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. • Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. • Explicar a importância de prever e antecipar riscos • Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. | | |
|--|--|---|--|--|