

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho
 O aluno

Processos de recolha de informação

Critérios Evidências de:	Domínios	Tema / Blocos Módulos	V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35%	UFCD – 6561 Trabalho em equipas multidisciplinares na Saúde	- Explicar o conceito de grupo e princípios de funcionamento, desenvolvimento estrutura e evolução e dinâmica. - Explicar o conceito de trabalho em equipa, benefícios, constrangimentos e princípios de funcionamento. - Explicar o conceito e importância da liderança no trabalho em equipa. - Explicar o conceito de equipa multidisciplinar e seu funcionamento nos diferentes contextos da saúde. - Explicar o papel do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde no funcionamento de uma equipa multidisciplinar. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Refletir sobre o papel social, as atitudes e comportamentos no âmbito do trabalho em equipa. - Refletir sobre algumas práticas de trabalho em equipas multidisciplinares já implementadas ou em processo de implementação no sector da saúde. - Explicar a importância de comunicar de forma clara, precisa e assertiva. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde. - Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. - Explicar a importância de respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Técnico/a Auxiliar de Saúde.					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula Trabalho de pesquisa Portefólio de registo Relatório de visitas de estudo/atividades/projetos (diários de bordo) Grelhas de observação Apresentação oral Questionários/fichas de trabalho
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%								
	Comunicação da informação científica 15%								
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS- ANO LETIVO 2025/2026

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador			▪ Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. ▪ Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. ▪ Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. ▪ Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. ▪ Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com os colegas de trabalho.		
--	--	--	--	--	--