

Disciplina de Saúde, 11º ano, CPTAS

Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação				
Descritores de desempenho									
O aluno									
Critérios	Domínios	Tema / Blocos Módulos	V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Evidências de:									
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35%	UFCD 6565 – Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteoarticular e muscular	- Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções. - Identificar a estrutura e importância do sistema imunitário. - Identificar as estruturas dos sistemas osteoarticular e muscular e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados. - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações dos sistemas osteoarticular e muscular. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. - Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. - Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. - Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância de prever e antecipar riscos.					Testagem	Teste de avaliação
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%	1.Os principais sistemas do corpo humano: conceitos e funções						Análise de conteúdo	Questões de aula
		2.Noções sobre sistema imunitário						Observação	...
		3.Sistemas osteoarticular e muscular						Inquérito	Trabalhos individuais/grupo Relatório ...
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Comunicação da informação científica 15%	4.Tarefas que em relação a							Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral ... Questionários ...

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde UFCD 6580 – Cuidados na saúde a Populações mais Vulneráveis 1. O alcoolismo 2.A toxicodependência 3.VIH/SIDA 4.Outras doenças infecciosas: Hepatite A, B, C e Tuberculose 5.Negligência, violência e maus tratos 6.Aspetos específicos nos cuidados à pessoa em situação vulnerável	• Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. • Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção • Identificar os aspetos associados à problemática da negligência, maus-tratos e violência; • Identificar os principais sinais de alerta de situações no âmbito do alcoolismo, toxicodependência, VIH-SIDA e outras doenças infectocontagiosas, negligência, maus-tratos e violência; • Aplicar protocolos em situações de alerta; • Identificar as especificidades dos cuidados de alimentação, higiene, conforto e das técnicas de apoio à eliminação fisiológica a ter em conta no caso das populações mais vulneráveis; • Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde; • Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho; • Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes; • Manter autocontrolo em situações críticas e de limite; • Agir em função das orientações do profissional de saúde; • Distinguir o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros; • Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar; • Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional; • Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, assim como preservar a sua apresentação pessoal; • Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; • Adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas; • Prever e antecipar riscos; • Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas; • Revelar concentração na execução das suas tarefas;		
---	--	--	---	--	--

7.O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde

UFCD 6573
Qualidade na saúde

• Manifestar a promoção da humanização do serviço no desenvolvimento das suas atividades.

- -Definir o conceito de qualidade;
- - Identificar os objetivos e princípios básicos da qualidade: eficiência, eficácia na resposta às necessidades do utente e satisfação das pessoas na organização;
- -Identificar os princípios que orientam a implementação de uma cultura da qualidade na saúde;
- -Refletir sobre algumas práticas de qualidade já implementadas ou em processo de implementação no sector da saúde;
- -Reconhecer a existência de diferentes sistemas de acreditação/ certificação na saúde: objetivos, âmbito de aplicação e impacte na intervenção do Auxiliar de Saúde;
- -Reconhecer as responsabilidades que pode assumir na implementação e continuidade da qualidade na sua unidade/ serviço/ organização enquanto profissional de saúde;
- -Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sempre com orientação e supervisão de um profissional de saúde;
- -Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho;
- - Definir um plano de ação de corretiva/melhoria relativamente a uma tarefa/ processo no qual intervenha enquanto profissional de saúde.
- - Revelar interesse na actualização contínua e adaptação a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas actividades;
- -Reconhecer o impacte das suas acções na interacção e bem-estar de terceiros;

Trabalho experimental
Relatório

			- Valorizar a sua actividade no âmbito do trabalho de equipa multidisciplinar -Revelar uma atitude pró-activa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua acção profissional; - Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas actividades; -Revelar valorização da concentração na execução das suas tarefas.		
--	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos