

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação - 11.º G

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas				Processos de recolha de informação			
			Descritores desempenho				Técnicas	Instrumentos		
			O aluno							
						V	III	II	I	
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Crítico Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador	Conhecimentos de algoritmia/programação. 35%	Módulo 8	Módulo 8 -Conceitos Avançados de Programação ●Entender as especificidades da programação em Python. ●Constatar as diferenças entre a programação procedimental e a programação por eventos. ●Conhecer a interface da programação em Python.					Testagem	Teste de avaliação	
	Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%	Módulo 9	Módulo 9 -Introdução à Programação Orientada a Objetos ●Identificar as diferenças entre uma Linguagem Estruturada e uma Linguagem Orientada por Objetos. ●Adquirir a noção de objetos e sua classificação. ●Adquirir as noções de classe, tipo, métodos, comportamentos e instâncias. ●Representar esquematicamente uma classe. ●Compreender o conceito de encapsulamento de dados.							Análise de conteúdo
			Módulo 10	Módulo 10 - Programação orientada por objetos ●Definir relações entre objetos ●Conceito de Herança e Polimorfismo. ●Métodos Virtuais e Virtuais Puros. ●Representar esquematicamente diagramas de classes.					Observação	
				Segurança, responsabilidade e						
						Diálogos				
								Apresentação oral		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Programação e Sistemas de Informação - 11.º G

Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	respeito em ambientes digitais 15%			
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)		Módulo 11	Módulo 11 - Programação orientada por objetos avançada •Fazer o tratamento de erros de uma maneira estruturada. •Virtualizar fluxos de dados através do conceito de Stream. •Manipulação de Streams em diversos contextos. •Estruturar uma solução usando o paradigma da programação orientada a objetos	
Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliado	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	Módulo 12	Módulo 12 - Introdução aos sistemas de informação • Compreender a importância do desenvolvimento dos sistemas de informação. • Identificar a necessidade de sistemas de informação em muitas soluções de software. • Apreender os conceitos relacionados com o armazenamento de dados e a extração de informação. • Adquirir um conjunto de vocabulário e conceitos fundamentais. • Conhecer as principais soluções existentes para a implementação e armazenamento de repositórios de dados	
		Módulo 13	Módulo 13 - Técnicas de Manipulação de dados •Planificar a estrutura de bases de dados relacionais •Representar graficamente as relações existentes na base de dados •Utilizar um programa de gestão de bases de dados para a organização da informação •Os modelos como métodos de concepção de sistemas Relações entre tabelas •O modelo ER (entidade-relação) para representação gráfica de bases de dados: Integridade e consistência de bases de dados •O papel da normalização no desenho de bases de dados Normalização	

Programação e Sistemas de Informação - 11.º G

			Módulo 14 - Linguagens de Manipulação de dados • Adquirir conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: • Utilizar uma linguagem de manipulação de dados • Pesquisar informação numa base de dados. • Inserir, remover e atualizar dados numa base de dados • Produzir pesquisas complexas recorrendo aos mecanismos próprios do SQL		
		Módulo 14			
			Módulo 15 - Linguagens de definição de dados • Adquirir conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam: • Criação e eliminação de tabelas em SQL • Alteração de tabelas em SQL. • Criação e eliminação de índices. • Privilégios e controlo de acessos		
		Módulo 15			

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos