

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno	Processos de recolha de informação						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo/UFCD —%	Módulo B1	- Interpreta documentos geográficos, utilizando a legenda, a escala, a orientação e referências de localização absoluta; - Identifica e localiza fenómenos geográficos; - Compreende os fenómenos geográficos e a sua distribuição/evolução a várias escalas de análise; - Formula hipóteses quanto a técnicas a utilizar face a um fenómeno e/ou evento e responder a questões geográficas; - Utiliza o vocabulário específico nas descrições escritas e orais de fenómenos geográficos, promovendo o uso correto da língua portuguesa; - Interpreta o conteúdo de documentos de interesse geográfico, relacionando-os com os conteúdos temáticos e/ou procedimentais em estudo; - Mobiliza técnicas (carto)gráficas e estatísticas, tratando informação geográfica, decorrentes de pesquisas a fontes/recursos diversos; - Integra com rigor os conhecimentos geográficos com os de outras ciências, transferindo-os para situações do quotidiano e vice-versa; - Analisa e reflete criticamente sobre âmbitos de gestão ambiental e/ou territorial, equacionando-se cenários de intervenção pró sustentabilidade, divulgando-os;					Jogos didáticos	Fichas de Avaliação Sumativa	
		Módulo B2								
	Módulo B3	Trabalhos práticos e/ou pesquisa						Questões de aula Questionamento Oral		
	Módulo B4	Técnicas específicas						Ficha de auto-avaliação		
	Módulo B5									
	Módulo B6	Trabalhos de grupo escritos e/ou orais						Trabalho individual /pares /grupo Auto e/ou Heterocorreção de documentos		
	Módulo B7	Debates						Registos de observação de atividade(s), dentro e fora da sala de aula		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	desenvolvimento pessoal e relações interpessoais ___%	Módulo B8	• Apresenta o material necessário ao funcionamento da aula; • Evidencia autonomia e organização; • Assume as suas responsabilidades nas tarefas requeridas, respeitando prazos e sendo assíduo e pontual às aulas.	Inquéritos	
---	--	-----------	--	------------	--