

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Arquitetura de computadores 11º G

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios	Domínios	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:		Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho O aluno						
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos de sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas; Reconhecer, Criar e utilizar Circuitos Lógicos 35%	Módulo 1	- Identificar os sistemas de numeração utilizados pelos computadores e aplicações informáticas; - Converter corretamente valores entre os diversos sistemas de numeração; - Perceber a importância dos sistemas de numeração no funcionamento do computador; - Utilizar corretamente a Álgebra de Boole para resolver problemas; - Reconhecer Circuitos Lógicos; - Criar e utilizar Circuitos Lógicos					Testagem	Testes escritos Questões de aula
								Análise de conteúdo	Trabalhos individuais e/ou de grupo Trabalho de projeto Portefólio Relatório
	.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%	Módulo 2	- Reconhecer os diversos componentes de um computador; - Montar computadores de diversas arquiteturas; - Instalar e configurar periféricos; - Instalar e configurar software.					Observação
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador	15%
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizador Autoavaliador Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliado	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais
15%	

Módulo 3	• Detectar a avaria; • Identificar o tipo de avaria; • Corrigir a avaria.	Testagem	Teste escrito
		Demonstração	Trabalhos individuais e/ou de grupo
		Análise de conteúdo	Trabalhos de pesquisa
		Observação	Apresentações orais
			Fichas de trabalho
			Trabalhos em contexto de sala de aula
			Observação direta

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos