

Disciplina de Saúde-10º ano-CPTAS

Critérios	Domínios	Tema / Blocos Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35%	UFCD 6566 – Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório 1.O Sistema Circulatório 2.O Sistema Respiratório 3.Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	- Identificar as estruturas do sistema circulatório e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados. - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema circulatório. - Identificar as estruturas do sistema respiratório e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados. - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema respiratório. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. - Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral ... Questionários ... Trabalho experimental Relatório
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%								
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador	Comunicação da informação científica 15%								

Autoavaliador					
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	UFCD 6567 – Noções gerais sobre o sistema gastrointestinal, urinário e genito-reprodutor 1.O Sistema Gastrointestinal 2. Sistema Urinário e Genito reprodutor 3.Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de	- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. - Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância de prever e antecipar riscos. - Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. - Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção - Identificar as estruturas do sistema gastrointestinal e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados. - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema gastrointestinal. - Identificar as estruturas do sistema urinário e genito-reprodutor e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados. - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema Urinário. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral ... Questionários ... Trabalho experimental Relatório

		Saúde • Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. • Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. • Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. • Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. • Explicar a importância de prever e antecipar riscos. • Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. • Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. UFCD 6568 – Noções gerais sobre o Sistema Neurológico, Endócrino e Órgãos dos Sentidos 1.O Sistema Nervoso 2.O Sistema Endócrino 3.Os órgãos dos sentidos 4.O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	• Identificar as estruturas do sistema neurológico e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados; • Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema nervoso; • Identificar estruturas e órgãos dos sentidos, suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados; • Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo Auxiliar de Saúde ao utente com alterações ao nível dos órgãos dos sentidos; • Reconhecer o papel do sistema endócrino na regulação do organismo. • Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob orientação e supervisão de um profissional de saúde; • Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho. • Manter autocontrolo em situações críticas e de limite; • Reconhecer a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades; • Agir em função das orientações do profissional de saúde; • Distinguir o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros; • Reconhecer a importância da sua atividade para o trabalho de equipa	Teste de avaliação Questões de aula ... Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito Trabalho de projeto Portefólio Relatório ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral ... Questionários ... Trabalho experimental Relatório
--	--	---	---	--

			multidisciplinar; • Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional; • Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades; • Prever e antecipar riscos; • Reconhecer a importância da concentração na execução das suas tarefas; • Revelar uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.		~
		UFCD 6569 – Noções gerais sobre a Pele e sua Integridade 1.A Estrutura da Pele 2.As Funções da Pele 3.O Envelhecimento da Pele 4.A Integridade Cutânea e o Compromisso da Integridade Cutânea 5.Cuidados a ter para a Manutenção da	• Identificar noções básicas associadas à estrutura e funções da pele. • Identificar noções básicas associadas ao envelhecimento da pele e suas implicações ao nível dos cuidados de saúde. • Identificar as implicações da integridade e não integridade da pele na saúde e qualidade de vida do indivíduo. • Identificar os cuidados a ter para prevenir o aparecimento de feridas e manter a integridade da pele. • Identificar os principais fatores que interferem na cicatrização da pele. • Identificar os conceitos de feridas agudas, feridas crónicas, úlceras de pressão. • Identificar os princípios básicos do processo de formação de úlceras de pressão, sua principal localização e fatores desencadeantes. • Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde, terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. • Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. • Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes. • Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. • Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral ... Questionários ... Trabalho experimental Relatório

		Integridade Cutânea 6.Fatores de Risco para o Aparecimento de Feridas e Úlceras 7.Feridas Agudas e Feridas Crónicas: Conceitos 8.Úlceras de Pressão 9.A Fisiologia da Cicatrização 10.O âmbito de intervenção do/a Auxiliar de Saúde	•Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde. •Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. •Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. •Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. •Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. •Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. •Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. •Explicar a importância de prever e antecipar riscos. •Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. •Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas. •Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço. •Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção. •Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de higiene e conforto e mobilização do utente. •Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos.		
--	--	--	--	--	--

<<