

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Programação e Sistemas de Informação – 10.º H

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 35%	Conhecedor Investigador Crítico Sistematizad or Autoavaliador	Módulo 1 Introdução à Programação e Algoritmia	● Apreender conceitos sobre a lógica de programação ● Aplicar instruções e sequências lógicas na resolução de problemas ● Utilizar as regras e as diferentes fases na elaboração de um algoritmo ● Aplicar fluxogramas ● Identificar os diferentes tipos de dados ● Identificar variáveis e constantes ● Utilizar as regras de tipos em geral ● Enumerar e identificar os operadores aritméticos, relacionais e lógicos ● Utilizar operadores e funções pré-definidas ● Implementar estruturas de decisão e repetição					Testagem	Teste de avaliação
		Módulo 2 Mecanismos de Controlo e Execução	● Compreender e explicar o papel de uma linguagem de programação ● Utilizar um editor na elaboração de pequenos programas ● Identificar as principais etapas no desenvolvimento de uma aplicação ● Utilizar comentários na estrutura de um programa ● Enumerar e distinguir os diferentes tipos de dados pré-definidos ● Declarar constantes e variáveis num programa ● Utilizar operadores e expressões de atribuição num programa ● Identificar e aplicar funções matemáticas na resolução de problemas num programa ● Utilizar e identificar as instruções básicas de uma linguagem de programação (Instruções de Entrada e saída) ● Criar pequenos programas					Análise de conteúdo	Fichas Formativas
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 35%	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizad or Crítico/ Analítico Criativo Autoavaliador							Observação	Trabalho de projeto
									Relatório

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS



Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15%	Conhecedor Crítico/ Analítico Sistematizado or Autoavaliador	Módulo 3 Programação Estruturada ● Utilizar e identificar instruções compostas ● Identificar e utilizar estruturas de repetição num programa ● Utilizar as várias estruturas de seleção ● Desenvolver programas que utilizem combinações entre estruturas de repetição e de seleção ● Criar menus de opções ● Compreender e aplicar saltos incondicionais ● Adquirir a noção de subprograma ● Conhecer as regras de declaração de subprogramas ● Conhecer as regras de execução de subprogramas ● Utilizar corretamente parâmetros ● Distinguir os diferentes subprogramas ● Elaborar programas com recurso a subprogramas	Portefólio digital Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral
		Módulo 4 Estruturas de Dados Estáticas ● Utilizar a estrutura de dados tabela na resolução de problemas ● Apreender o conceito de tabela ● Conhecer as regras da declaração de tabelas ● Distinguir os índices dos elementos numa tabela ● Identificar as operações de manipulação de tabelas ● Adquirir o conceito de String ● Conhecer as regras de declaração e manipulação de strings ● Diferenciar índice e valor indexado num Array. ● Dominar os algoritmos de manipulação de Arrays.	
		Módulo 5 Estruturas de Dados Compostas ● Utilizar a estrutura registo para resolver problemas ● Conhecer as regras de declaração de registos ● Identificar as operações de manipulação de registos	
		Módulo 6 Estruturas de Dados Dinâmicas ● Compreender o conceito de apontador ● Conhecer as regras de declaração de apontadores ● Identificar as operações para manipulação de apontadores ● Utilizar estruturas dinâmicas lineares ● Distinguir apontador de estrutura dinâmica ● Identificar os tipos de estrutura dinâmica – pilha e fila de espera ● Adquirir a noção de lista bidirecional ● Dominar as operações básicas sobre listas	
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 15%	Participativo/ Colaborador Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS



Módulo 7

Tratamento de
ficheiros

- Conhecer as regras da declaração de Ficheiros.
- Identificar as operações definidas para a manipulação de ficheiros
- Dominar técnicas de processamento de ficheiros
- Elaborar programas que recorram a ficheiros como suporte de dados
- Conhecer as operações específicas para manipular ficheiros de texto
- Dominar as técnicas de processamento de ficheiros de texto
- Elaborar programas que recorram a ficheiros de texto como suporte de dados.

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos