

Critérios	Domínios	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo/UFCD 35%	UFCD 6563 – Prevenção na infeção na higienização de roupas, espaços, materiais e equipamentos	- Distinguir noções básicas de: lavagem, desinfecção esterilização e métodos e técnicas associadas; - Identificar a tipologia de produtos utilizados nos processos de lavagem e desinfecção: aplicação e recomendações associadas - Identificar as diferentes etapas do processo de tratamento de roupas-recolha, triagem, transporte e acondicionamento, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; - Identificar a tipologia de produtos de higiene e de limpeza da unidade do utente: tipo de utilização, manipulação e modo de conservação. - Identificar as diferentes etapas do processo de lavagem e higienização de instalações e mobiliário da unidade do doente, bloco operatório, unidade de isolamento e outros serviços que tenham especificidades no controlo da infeção, tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; - Identificar os diferentes tipos e etapas do processo de lavagem e desinfecção de materiais: hoteleiro, apoio clínico e clínico tendo em conta as instruções do fabricante, os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; - Identificar diferentes tipos de tratamento e etapas do processo de lavagem de materiais e equipamentos utilizados na lavagem, higienização e desinfecção de instalações/ superfícies do serviço/ unidade tendo em conta os procedimentos definidos e diferentes níveis de risco; - Identificar diferentes tipos de resíduos e tipologia de tratamento associado: recolha, triagem, transporte, acondicionamento e manuseamento; - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde;	Testagem	Teste de avaliação					
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%			Análise de conteúdo	Questões de aula					
				Observação	Trabalhos individuais/grupo					
				Inquérito	Relatório					
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%					Grelhas de observação				
						Apresentação oral				
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%					Debates				
						Entrevistas				
						Questionários sobre opiniões				
						...				

- Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho.
- Preparar e aplicar os diferentes tipos de lavagem, desinfecção e esterilização, utilizando o equipamento de protecção individual adequado e cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas;
- Aplicar as técnicas de tratamento de roupa de acordo com a tipologia, utilizando o equipamentos de protecção individual adequado e cumprindo com procedimentos definidos no tratamento de roupas: recolha, triagem, transporte e acondicionamento;
- Substituir e proceder ao tratamento dos produtos de higiene pessoal da unidade do doente, de acordo com procedimentos definidos;
- Aplicar as técnicas de tratamento de resíduos, de acordo com tipologia dos mesmos, cumprindo os procedimentos definidos para cada uma das etapas: receção, identificação, manipulação, triagem, transporte e acondicionamento;
- Aplicar técnicas de tratamento, lavagem e desinfecção aos equipamentos e materiais utilizados na lavagem e higienização das instalações/superfícies da unidade/serviço, utilizando equipamento de proteção individual adequado, cumprindo as orientações dos fabricantes e os procedimentos definidos associados
- Aplicar técnicas de armazenamento e conservação de material de apoio clínico, material clínico desinfectado/esterilizado;
- Reconhecer a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;
- Manter o autocontrolo em situações críticas e de limite;
- Agir em função das orientações do profissional de saúde;
- Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria da qualidade, no âmbito da sua acção profissional;
- Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas actividades;
- Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas;
- Demonstrar capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo/UFCD 35%	UFCD 6574 – Cuidados de higiene, conforto e eliminação fisiológica	- Reconhecer as necessidades humanas básicas: higiene e conforto, alimentação, hidratação, eliminação fisiológica; - Identificar os fatores de promoção e inibição de conforto e desconforto; - Identificar os aspetos referentes à privacidade, intimidade, sexualidade da pessoa nos cuidados de higiene e eliminação fisiológica; - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um enfermeiro; - Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão directa do enfermeiro das que podem ser executadas sozinho; - Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto na cama, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos; - Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto na casa de banho, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos; - Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto na cama ao utente que necessita de ajuda total, auxiliando o Enfermeiro na prestação de cuidados de higiene e conforto; - Aplicar técnicas de apoio à eliminação, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro, utilizando e manuseando adequadamente os dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação; - Aplicar técnicas de apoio à eliminação, ao utente que necessita ajuda total, auxiliando o enfermeiro na colocação dos dispositivos indicados aos diferentes tipos de eliminação; - Aplicar técnicas de substituição de roupa em camas e macas ocupadas, mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos; - Demonstrar interesse e disponibilidade na interacção com utentes; - Manter autocontrolo em situações críticas e de limite; - Agir em função das orientações do enfermeiro; - Reconhecer o impacte das suas acções na interacção e bem-estar emocional de terceiros; - Reconhecer a importância da sua actividade para o trabalho de equipa multidisciplinar;	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula Trabalhos individuais/grupo Relatório Grelhas de observação Apresentação oral Debates Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%				
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%				
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%				

			- Assumir uma atitude pró-activa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua acção profissional; - Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, assim como preservar a sua apresentação pessoal; - Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas actividades; - Adequar a sua acção profissional a diferentes públicos e culturas; - Prever e antecipar riscos; - Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas; - Revelar concentração na execução das suas tarefas; - Reconhecer a importância de desenvolver as suas actividades, promovendo a humanização do serviço; - Revelar uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção; - Demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de higiene, conforto e mobilização do utente; - Agir em função da capacidade de autonomia do utente, valorizando pequenos progressos.		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo/UFCD 35%	UFCD 6571 – Técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte	- Identificar a terminologia e os conceitos associados aos diferentes tipos de posicionamentos - Identificar os diversos tipos de ajudas técnicas e funcionalidade das mesmas. - Identificar os diferentes tipos de transferência e princípios associados. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um Profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do Profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. Aplicar técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte utilizando diferentes ajudas técnicas, tendo em conta as orientações do profissional de saúde a capacidade do indivíduo e os princípios de ergonomia e riscos associados. - Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte. - Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos.	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula Trabalhos individuais/grupo Relatório Grelhas de observação Apresentação oral Debates Entrevistas Questionários sobre opiniões
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%				
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais				

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	15% Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%		- Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. - Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde. - Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. - Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. - Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. - Explicar a importância de cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho assim como preservar a sua apresentação pessoal. - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. - Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. - Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. - Explicar a importância de prever e antecipar riscos na aplicação adequada de técnicas nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte. - Explicar a importância de demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. - Explicar a importância da concentração na aplicação adequada de técnicas de nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte. - Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço. - Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.		...
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo	Conhecimentos específicos de cada módulo/UFCD 35%	UFCD 6582 – Cuidados de saúde a pessoas em fim	- Identificar noções básicas associadas aos factores inibidores e promotores do bem-estar a pessoas em fim de vida; - Identificar as especificidades dos cuidados (alimentação, eliminação fisiológica, higiene e hidratação) a prestar a utentes em final de vida;	Testagem Análise de conteúdo	Teste de avaliação Questões de aula

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35% Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15% Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	de vida e post mortem.	• Identificar noções básicas sobre as diferentes fases do luto e as formas de lidar com cada uma delas; • Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde com orientação e supervisão de um profissional de saúde; • Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão directa do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho; • Aplicar técnicas de cuidados ao corpo post mortem; • Aplicar técnicas de autoproteção em situações de agonia e sofrimento do doente; • Comunicar de forma clara, precisa e assertiva; • Demonstrar interesse e disponibilidade na interacção com utentes, familiares e/ou cuidadores; • Manter o autocontrolo em situações críticas e de limite; • Revelar capacidade de actualização e adaptação a novos produtos, materiais, equipamentos e Cuidados de saúde a pessoas em fim de vida e post mortem tecnologias no âmbito das suas actividades; • Agir em função das orientações do profissional de saúde; • Reconhecer o impacte das suas acções na interacção e bem-estar emocional de terceiros; • Respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Auxiliar de Saúde; • Reconhecer a importância da sua actividade para o trabalho de equipa multidisciplinar; • Assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua acção profissional; • Cumprir as normas de segurança, higiene e saúde no trabalho, assim como preservar a sua apresentação pessoal; • Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas actividades; • Adequar a sua acção profissional a diferentes públicos e culturas; • Adequar a sua acção profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde; • Reconhecer a importância da cultura no agir profissional; • Prever e antecipar riscos; • Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas; • Revelar concentração na execução das suas tarefas; • Realizar as suas atividades, promovendo a humanização do serviço;	Observação Inquérito	Trabalhos individuais/grupo Relatório Grelhas de observação Apresentação oral Debates Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
--	---	--------------------------------------	--	------------------------------------	--



			- Revelar uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção; - Demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos específicos de cada módulo/UFCD 35%	UFCD 6581 – Gestão do stress profissional em saúde	- Identificar o conceito de erro humano, causas, consequências negativas e medidas preventivas - Identificar o conceito de stress, causas e consequências negativas do mesmo - Identificar as técnicas preventivas, de controlo e gestão de stress profissional - Identificar as técnicas de prevenção e proteção, de forma a lidar com situações de limite, agonia e sofrimento. - Executar as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do Auxiliar de Saúde sob a orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Distinguir as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde das que podem ser executadas sozinho. - Aplicar técnicas preventivas, de controlo e gestão de stress profissional. - Aplicar técnicas de prevenção e proteção, de forma a lidar com situações de limite, agonia e sofrimento - Demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes. - Manter autocontrolo em situações críticas e de limite e agir em função das orientações do profissional de saúde. - Reconhecer o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. - Agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades. - Demonstrar segurança durante a execução das suas tarefas. - Reconhecer a importância da concentração na execução das suas tarefas.	Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula Trabalhos individuais/grupo Relatório Grelhas de observação Apresentação oral Debates Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas: Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%				
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%				
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo /colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos