

Organizador
Domínio / Tema /
Blocos / Módulos

Perfil de aprendizagens específicas
Descritores de desempenho
O aluno

Processos de recolha de
informação

Critérios Evidências de:	Descritores do PA		V	IV	III	II	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:			
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento Científico 35%	UFCD - 6560 Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	- Identificar possíveis estratégias para ultrapassar as barreiras na comunicação e interação com utente. - Identificar mitos e crenças comuns nas populações migrantes e minorias étnicas em Portugal. - Identificar os aspetos de natureza cultural, de género e de vulnerabilidade que podem consistir obstáculo à comunicação e à interação. - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. - Aplicar técnicas de comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família com alterações de comportamento ou alterações ou perturbações mentais. - Aplicar técnicas de comunicação na interação com utentes com alterações sensoriais. - Explicar a importância de comunicar de forma clara, precisa e assertiva.				Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 35%					Análise de conteúdo	Trabalhos individuais/grupo Relatórios de visitas de estudo ...	
							Observação	Grelhas de observação Apresentação oral Debates ...

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS		ANO LETIVO 2025/2026	
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Participativo/colaborador Comunicador Autoavaliador	Comunicação da informação científica 15%		- Explicar a importância de demonstrar interesse e disponibilidade na interação com utentes, familiares e/ou cuidadores. - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. - Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. - Explicar o impacte das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. - Explicar a importância de respeitar os princípios de ética no desempenho das suas funções de Técnico/a Auxiliar de Saúde. - Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes públicos e culturas. - Explicar a importância de adequar a sua ação profissional a diferentes contextos institucionais no âmbito dos cuidados de saúde. - Explicar a importância da cultura no agir profissional.	Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos