

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias de Informação e Comunicação – 9.º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Temas / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimento das ferramentas digitais abordadas 35%	Criar e Inovar	- Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. - Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística. - Conhecer e explorar os conceitos de “Internet das coisas” e outras tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial). - Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais. - Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis. - Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.					Testagem	Questionários Trabalho de projeto / Testes
		Comunicar e colaborar	- Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. - Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.						
	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas (Criar, inovar, investigar e pesquisar) 35%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia. - Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis (por exemplo: riscos de acesso através de redes públicas, instalação de aplicações para dispositivos móveis de fontes credíveis e dados recolhidos durante a sua utilização). - Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos móveis. - Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone do dispositivo). - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de aplicações para dispositivos móveis. - Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações para dispositivos móveis, mesmo que de forma elementar.					Observação
Comunicação ACPA (A, B, D, E, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Comunicação da informação (Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais) 15%							Inquérito	Diálogos Apresentação oral Inquérito de diagnóstico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias de Informação e Comunicação – 9.º Ano

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador or Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%	Investigar e Pesquisar • Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		
---	---	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos