

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

## Tecnologias de Informação e Comunicação – 8.º Ano

| Critérios<br>Evidências de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Domínios                                                                     | Temas / Blocos /<br>Módulos                                         | Perfil de aprendizagens específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                        |    |                 | Processos de recolha de<br>informação |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|-----------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                     | Descritores de desempenho<br>O aluno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                        |    |                 |                                       |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                     | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IV | III                    | II | I               | Técnicas                              | Instrumentos                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                     | é capaz de:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | nem sempre é capaz de: |    | não é capaz de: |                                       |                               |
| <b>Conhecimento ACPA<br/>(A, B, D, F, I)</b><br><br>Conhecedor<br>Investigador<br>Criativo<br>Sistematizador<br>Autoavaliador<br><br><b>Resolução de problemas ACPA<br/>(A, B, C, D, F, H, I)</b><br><br>Conhecedor<br>Questionador<br>Investigador<br>Sistematizador<br>Crítico/analítico<br>Criativo<br>Autoavaliador<br><br><b>Comunicação ACPA<br/>(A, B, D, E, H, I)</b><br><br>Conhecedor | Conhecimento das ferramentas digitais abordadas<br><b>35%</b>                | <b>Criar e Inovar</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</li><li>Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados.</li><li>Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados.</li><li>Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.</li></ul> |    |                        |    |                 | Testagem                              | Trabalho de projeto           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Resolução de problemas (Criar, inovar, investigar e pesquisar)<br><b>35%</b> | <b>Comunicar e colaborar</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.</li><li>Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos.</li><li>Apresentar e partilhar informações sobre o processo de desenvolvimento e sobre os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li></ul>                                                                                                                                                   |    |                        |    |                 | Análise de conteúdo                   | Fichas de trabalho            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comunicação da informação (Segurança, responsabilidade e                     | <b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet.</li><li>Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada <i>online</i>.</li><li>Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio.</li><li>Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar.</li><li>Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</li></ul>                                                                     |    |                        |    |                 | Inquérito                             | Diálogos<br>Apresentação oral |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                        |    |                 | Inquérito de diagnóstico              |                               |

## Tecnologias de Informação e Comunicação – 8.º Ano

|                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Crítico/analítico<br>Sistematizador<br>Comunicador<br>Autoavaliador                                                                                                                   | respeito em ambientes digitais)<br><b>15%</b>                             | <b>Investigar e Pesquisar</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>;</li> <li>• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</li> <li>• Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa;</li> <li>• Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>;</li> <li>• Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisar criticamente a qualidade da informação;</li> <li>• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</li> </ul> |  |  |
| <b>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</b><br><br>Participativo/colaborador<br>Respeitador da diferença/do outro<br>Cuidador de si/do outro<br>Responsável<br>Autoavaliador | Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais<br><b>15%</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos