

Critérios		DOMÍNIOS	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação			
Descritores do PA				Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos		
Evidências de:				O aluno								
			V	IV	III	II	I					
			É capaz de:		Nem sempre é capaz de:		Não é capaz de:					
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador		Religião e experiência religiosa 15%	AMOR HUMANO	Identificar sinais que manifestem Amor; (CN) Reconhecer a a família como espaço de amor e de abertura aos outros; (CN, GEO) Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; (CN, GEO) Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; (CN, CD) Perceber a Maternidade e paternidade responsável; (CN) Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; (GEO) Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade. (CN, CD)					Testagem	- Observação direta, em contexto de sala de aula (grelhas);		
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador		Cultura cristã e visão cristã da vida 25%							CRISTIANISMO EM CAMINHO	Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; (HIST, CD) Conhecer as caraterísticas da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; (HIST) Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”. (P, HIST)	Análise de conteúdo	-Caderno diário; - Apresentações orais;
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador		Ética e Moral 25%									A LIBERDADE	Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; (CN, ESP, EV, HIST, CD) Reconhecer a Pessoa enquanto Ser voltado para o bem; (CD) Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; (HIST, CN, EV, CD) Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; (CD) Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade. (EV, CD)
		Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 35%							ECOLOGIA E VALORES	Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; (CN, GEO, EV, CD) Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos		
							-Questionários					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador			para com a natureza; (CN, CFQ, EF, HIST, GEO, CD) Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; (CN, EV, GEO, CD) Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum. (CN, EV, HIST, GEO, CD) ATITUDES - Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - Valorizar a entreaajuda; - Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.		sobre opiniões;
--	--	--	---	--	-----------------

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos