

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Francês 8 (nível 2)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno	Processos de recolha de informação						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Oralidade 20% (compreensão 10% + expressão 10%)	Compreensão do oral - Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, mensagens telefónicas, publicidades, canções, videoclipes, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada. Interação oral - Interagir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, respeitando os princípios de delicadeza e usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares para: - pedir e dar informações; - descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências. Produção oral - Se exprimir, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.					Testagem	Teste de avaliação	
									Questões de aula	
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador						Fichas sobre conteúdos específicos			
							Escuta ativa de textos			
							Análise de conteúdo	Apresentação oral		
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Leitura e compreensão escrita 25%	Compreensão escrita Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidades, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros) relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiar.					Diálogo / Interação sala de aula		
								Leitura		

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Produção escrita 20%	Produção escrita • Escrever, sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprimir gostos e preferências.	Observação	Trabalho em grupo / pares (com preenchimento de grelha de auto e heteroavaliação) Grelhas de observação de atividade de aula
		Vocabulário, interação e língua 20%	• Identificar palavras-chave; • Reconhecer e utilizar vocabulário frequente; • Reconhecer e utilizar estruturas gramaticais elementares; • Articular ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação; • Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar.	Inquérito	
		Relacionamento interpessoal 15 %	• Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor • Intervir com correção, respeito e gentileza • Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade • Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos • Adequar o comportamento ao contexto • Resolver conflitos de forma pacífica • Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral • Evidenciar iniciativa e espírito crítico • Revelar sentido de responsabilidade • Revelar autonomia • Mostrar resiliência perante as dificuldades • Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos