

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano

Critérios Evidências de:	Domínios	Temas / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação				
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos			
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:					
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, H, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador	Conhecimento das ferramentas digitais abordadas 35%	Criar e Inovar	- Explorar ideias, desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D. - Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação. - Decompor um objeto nos seus elementos constituintes. - Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto. - Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização de informação, imagem, som, vídeo e modelação 3D. - Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.					Testagem	Trabalho de projeto			
			Comunicar e colaborar	- Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes fechados.						Análise de conteúdo	Fichas de trabalho	
				Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança. - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais. - Adotar práticas seguras de utilização de aplicações digitais e na navegação na Internet. - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos. - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do							Observação
	Resolução de problemas (Criar, inovar, investigar e pesquisar) 35%	Comunicar e colaborar	- Identificar meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. - Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos. - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes fechados.					Inquérito	Diálogos Apresentação oral			
			Comunicação da informação (Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais)		Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança. - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais. - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais. - Adotar práticas seguras de utilização de aplicações digitais e na navegação na Internet. - Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas. - Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos. - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do					Inquérito de diagnóstico	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Tecnologias de Informação e Comunicação – 7.º Ano

Autoavaliador Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Cuidador de si/do outro Responsável Autoavaliador	15% Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%		vídeo.		
		Investigar e Pesquisar	• Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos