

Critérios		DOMÍNIOS		Organizador		Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação								
Descritores do PA				Tema / Blocos / Módulos		Descritores de desempenho													
Evidências de:						O aluno													
						V		IV		III		II		I		Técnicas		Instrumentos	
						é capaz de:				nem sempre é capaz de:				não é capaz de:					
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)		Religião e experiência religiosa 15%		AS ORIGENS		Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano; Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas; Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação; (Hist) Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.					Testagem		- Observação direta, em contexto de sala de aula (grelhas);						
Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador		Cultura cristã e visão cristã da vida 25%									Análise de conteúdo				- Caderno diário;				
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)		Ética e Moral 25%		A PAZ UNIVERSAL		Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana; Discutir situações reais de falência da paz; Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo; Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos; Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã.					Observação		- Apresentações orais; - Trabalhos práticos individuais;						
Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador																			
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)		Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 35%		AS RELIGIÕES		Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa; Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva; Distinguir Monoteísmo de Politeísmo; Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas; Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum.					Inquérito		-Apresentação de trabalhos individuais / pares; - Fichas de trabalho; - Participação nos debates, discussões, partilha de opiniões;						
Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador																			
				RIQUEZA E		Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;													

