

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios		DOMÍNIOS		Organizador		Perfil de aprendizagens específicas						Processos de recolha de informação							
Evidências/ Descritores do PA				7ºANO		Descritores de desempenho													
						V		IV		III		II		I		Técnicas		Instrumentos	
						é capaz de:				nem sempre é capaz de:				não é capaz de:					
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)		Localização e compreensão dos lugares e das regiões 50%		A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES		- Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. - Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. - Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude). - Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.						Testagem		Teste de avaliação Questões de aula ...					
Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador										Análise de conteúdo		Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...							
				MEIO NATURAL		- Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais. - Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas. - Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo. - Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos. - Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens. - Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos.						Observação		Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...					
												Inquérito		Entrevistas Questionários sobre opiniões ...					

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) 15% Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Problemática e debate das interações entre fenómenos e espaços geográficos. 15%	A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	- Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos - Inferir a relatividade da representação do território. - Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. - Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. - Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.		
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) 15% Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Comunicação e participação. 15%	MEIO NATURAL	- Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos. - Identificar exemplos de impactes da ação humana no território. - Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais.		
			- Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. - Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território, de monitorização dos riscos no meio local, como por exemplo, os dos cursos de água e das áreas do litoral. - Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais. 20%		- Fazer-se acompanhar sempre do material necessário. - Cumprir sistematicamente as tarefas propostas. - Revelar atenção e empenho nas atividades letivas. - Ser assíduo e pontual. - Participar sempre de uma forma rigorosa e organizada. - Revelar espírito de iniciativa e colaborar de uma forma empenhada. - Demonstrar sistematicamente atitudes de respeito e de solidariedade para com os outros. - Revelar interesse, envolvendo-se em atividades que promovam a preservação do património cultural e natural. - Apresentar uma postura colaborativa e cooperante.. - Assumir uma postura de liderança.		
---	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos