

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno	Processos de recolha de informação						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador								Testagem	Teste de avaliação
										Questões de aula
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador									Fichas sobre conteúdos específicos
										Escuta ativa de textos
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador								Análise de conteúdo	Apresentação oral
										Diálogo / Interação sala de aula

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)	Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Produção escrita 20%	Produção escrita • Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras), em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Observação	Leitura
		Vocabulário, interação e língua 20%	• Identificar palavras-chave; • Reconhecer e utilizar vocabulário muito frequente; • Utilizar estruturas gramaticais elementares; • Articular ideias com diferentes conetores de coordenação e subordinação; • Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar.		
		Relacionamento interpessoal 15 %	• Ouvir com atenção e respeito o seu interlocutor • Intervir com correção, respeito e gentileza • Interagir com respeito pela diferença e com cordialidade • Cooperar, colaborar e partilhar com o outro em diferentes contextos • Adequar o comportamento ao contexto • Resolver conflitos de forma pacífica • Revelar consciência de si próprio e dos outros a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral • Evidenciar iniciativa e espírito crítico • Revelar sentido de responsabilidade • Revelar autonomia • Mostrar resiliência perante as dificuldades • Estar atento/a e concentrado/a no decurso das atividades	Inquérito	Trabalho em grupo / pares (com preenchimento de grelha de auto e heteroavaliação)

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos