

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Inglês (2ºciclo)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno						Processos de recolha de informação	
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento (A, B, D, F, I)	Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	ÁREAS TEMÁTICAS SITUACIONAIS, LÉXICO E GRAMÁTICA 40%	Competência intercultural - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; - Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; - Usar diversas formas de organização do léxico e compreender estruturas frequentes do funcionamento da língua.						Testagem	Teste de avaliação Questão-aula Apresentação oral Trabalhos de Pesquisa/Projeto Diálogo / Interação sala de aula Leitura Observação/Interação em sala de aula
	Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador								Análise de conteúdo	
	Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador								Observação	
Resolução de problemas (A, B, C, D, F, I)		COMPREENSÃO ORAL	Compreensão do oral - Compreender discursos muito simples, adequados ao nível do conhecimento do aluno; - Identificar a ideia global e informação simples de pequenos textos orais.							
		INTERAÇÃO ORAL								
Comunicação (A, B, D, E, F, H, J)		PRODUÇÃO ORAL	Interação oral - Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse. Produção oral - Falar sobre os diferentes temas abordados em sala de aula.							
		20%								
		COMPREENSÃO ESCRITA	Compreensão escrita - Compreender textos simples com vocabulário limitado; - Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados: postais; anúncios/avisos; mensagens de texto; textos de leitura extensiva; - Ler frases e pequenos textos em voz alta.							
									Inquérito	

Relacionamento Interpessoal (E, F, G, J)	Participativo/ colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	INTERAÇÃO ESCRITA	• Pedir e dar informação pessoal de forma simples; • Pedir e dar informações sobre gostos e preferências de uma forma simples; • Redigir e responder a posts; twwets ou mensagens.	Registo de atitudes
		PRODUÇÃO ESCRITA 20%	• Escrever frases simples ou pequenos textos sobre si e sobre os outros e sobre situações do dia a dia; • Utilizar frases com estruturas simples e vocabulário familiar.	
		Atitudes 20%	•Aceitar pontos de vista diferentes; •Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. •Colaborar com outros e apoia terceiros em tarefas; •Participar de forma construtiva em trabalho de grupo; •Intervir de forma ordenada e oportuna; • Expressir a sua opinião de forma fundamentada. •Ser assíduo e pontual; •Apresentar o material escolar necessário; •Estar atento às intervenções do professor e dos colegas; •Empenhar-se na realização das tarefas da aula; •Realizar os trabalhos de casa/ trabalhos de pesquisa/projeto. •Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; •Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si.	

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos