

Critérios		DOMÍNIOS	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Descritores do PA			Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho						
Evidências de:				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/análítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/análítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Religião e experiência religiosa 15%	A PARTILHA DO PÃO	Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens Compreender a dimensão simbólica da refeição Explicar o significado dos relatos da Última Ceia Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade					Testagem	- Observação direta, em contexto de sala de aula (grelhas);	
	Cultura cristã e visão cristã da vida 25%							JESUS, UM HOMEM PARA OS OUTROS	Análise de conteúdo	- Caderno diário; - Apresentações orais;
	Ética e Moral 25%							A PESSOA HUMANA	Observação	- Trabalhos práticos individuais; - Apresentação de trabalhos individuais / pares;
	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 35%	ATITUDES	- Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; - Participar de forma construtiva em trabalho de grupo/pares, colaborando com os seus pares; - Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado - Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o						- Fichas de trabalho; - Participação nos debates,	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador		material necessário, empenhado e TPC; - Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreaajuda; - Aceitar a inclusão da opinião dos pares para melhoria e aprofundamento de saberes; - Valorizar a entreaajuda - Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si; - Intervir enquanto cidadão cientificamente informado	Inquérito	discussões, partilha de opiniões; - Questionários sobre opiniões;
--	--	--	------------------	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos