

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Tecnológica- 6º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios		Domínio	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:				Descritores de desempenho						
				O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Processos tecnológicos	15%	TÉCNICA Materiais	Distinguir e identificar diferentes tipos de materiais e a sua origem.					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Trabalho de pesquisa
				Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns.						
				Compreender o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.						
.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Recursos e utilizações tecnológicas	50%	REPRESENTAÇÃO Movimento e mecanismos	Reconhecer a importância da atitude dos 3Rs – Reduzir, Reutilizar, Reciclar.					Análise de conteúdo	Portefólio Trabalho de Articulação Curricular -DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Interação na aula Autoavaliação
				Compreender o conceito de movimento e mecanismo e identificar tipos de movimento.						
				Conhecer operadores mecânicos simples e identificar processos de transmissão do movimento.						
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Tecnologia e sociedade	15%	DISCURSO Fabricação e Construção	Distinguir as fases de realização de um projeto (planificação, preparação, fabricação/construção, montagem e avaliação).					Observação	Grelhas de registo/observação direta
				Conhecer as principais ferramentas e utensílios de trabalho.						
				Compreender processos de fabrico relacionados com os diferentes materiais.						
				Conhecer o conjunto de medidas relacionadas com a higiene e segurança no local de trabalho).						
				Conhecer os sinais de segurança mais comuns.						
				Compreender o conceito de estrutura e a sua função						
				Identificar tipos de estruturas.						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) 20% Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Relacionamento 20%	PROJETO Estruturas	Criar e construir projetos.		
		Autonomia e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva. Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; realizar os trabalhos realizados em casa/família e cumprir com os prazos estipulados; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula). Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene. Avaliar o seu desempenho.		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos