

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA - EDUCAÇÃO FÍSICA – 6º ANO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios	Domínios Áreas	Organizador Subáreas	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			O aluno						
Evidências de:			V	IV	III	II	I		
		aluno desenvolve as competências para o 6º Ano de nível de introdução em 4 matérias de diferentes subáreas	é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	ÁREA DOS CONHECIMENTOS 15%	Conhecimentos	Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento. Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor.					Testagem Trabalhos Questionamento	Trabalhos e / ou testes escritos. Questionamento oral. Grelha de autoavaliação.
		Subáreas	Subárea Jogos Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. Subárea dos jogos desportivos coletivos Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Futebol, Andebol, Voleibol e Basquetebol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Subárea da ginástica					Observação Testagem Interação	Observação direta. Grelhas de registo Testes Fitescola. Testes práticos.

Autoavaliador

Conhecedor
Crítico/analítico
Sistematizador

COMUNICAÇÃO

20%

Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios.

Interpretar seqüências de habilidades específicas elementares das atividades rítmicas e expressivas (dança, danças sociais, danças tradicionais), em coreografias individuais e/ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições).

Realizar, do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares.

Subárea dos jogos de raquete (badminton e ténis de mesa)

Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos de raquetas, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.

Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.

Aptidão Física

Analisar factos e situações da atividade física, identificando os seus elementos ou dados.

Emitir opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar.

Comunicação

Compreender e explicar a tomada de decisões, aplicar a ação mais correta para a concretização do objetivo.

Apresentar iniciativas e propostas pessoais de desenvolvimento da atividade individual e do grupo, considerando as que são apresentadas pelos colegas com interesse e objetividade.

Observação
Interação na
aula

Observação direta.
Grelhas de registo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Comunicador Autoavaliador	RELACIONAMENTO 20%	Relacionamento	Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelos materiais. Disponibilizar-se para as tarefas da aula. Cooperar com os colegas. Colaborar com os outros e apoiar terceiros em tarefas. Participar de forma construtiva em trabalho de grupo. Conhecer e aplicar cuidados de higiene. Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas. Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.	Observação Interação na aula	Observação direta. Grelhas de registo.
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)					
Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador					

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos