

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação 5º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios	Domínios	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas						Processos de recolha de informação		
									Técnicas	Instrumentos	
Evidências de:		Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Descritores de desempenho	O aluno	V	IV	III	II	I		
					é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Conhecimentos das ferramentas digitais abordadas. 35%	Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais	- Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia; - Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.							Testagem	Trabalhos Práticos/trabalho de Projeto
										Análise de conteúdo	Fichas de Trabalho Portefólio
	Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Resolução de problemas Criar, inovar, investigar e pesquisar 35%	Investigar e Pesquisar	- Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i>; - Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa <i>online</i>; - Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.							Observação
		Inquérito									
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%	Comunicar e Colaborar	- Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; - Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.								
	Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais 15%										

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação 5º Ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador		Criar e Inovar	- Conhecer as potencialidades de diferentes aplicações digitais; - Caracterizar, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; - Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados		
--	--	-----------------------	--	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo

PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos