

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2025/2026 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS
DISCIPLINA HGP 5.º ANO

Critérios Evidências/descritores do PA	Domínios	Organizado	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho O aluno					Técnicas	Instrumentos
			V	I V	III	I I	I		
			é capaz de:		Nem sempre é Capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador .Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Autoavaliador	Localizar em representações cartográficas locais e fenómenos históricos. Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica. 40% Compreensão histórica: temporalidade, espacialidad e contextualização. 20% Comunicação e participação. 20% Promover o respeito pela diferença, reconhecer o e valorizando a diversidade. 20%	A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII ATITUDES	- Localizar os factos no tempo e no espaço; • Adquirir conceitos básicos aplicando-os corretamente; - Compreender causas, condições e consequências de factos históricos; • Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural - Interpretar corretamente documentos, imagens, mapas, diagramas, gráficos... - Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina; - Estabelece relações entre o passado e o presente - Interpreta factos e processos históricos, utilizando conceitos operatórios e metodológicos da disciplina - Relacionar acontecimentos da história familiar, local e nacional; - Apresenta tomadas de posição fundamentadas, argumentando sobre questões históricas - Colocar questões pertinentes e adequadas; - Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspectiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário. • Resolver atividades e expressa-se de forma criativa; • Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões; • Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado; • Pesquisar de forma autónoma e orientada os temas propostos; • Adequar o seu comportamento ao contexto em que se encontra					Testagem Análise de conteúdo Observação Inquérito	Teste de avaliação Questões de aula ... Trabalho de projeto Portefólio Relatório Pesquisas ... Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Debates ... Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

