

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Visual 5º ano

Critérios		Domínios	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
Evidências de:				Descritores de desempenho O aluno						
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Apropriação e Reflexão 15%	TÉCNICA Materiais riscadores e técnicas de expressão. Suportes físicos. Instrumentos de desenho técnico.		Experimentar e aplicar a técnica dos materiais riscadores em diferentes suportes físicos. Manusear de forma correta os materiais básicos de desenho técnico: régua, esquadro, compasso e transferidor.					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Trabalho de pesquisa
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador	Experimentação e criação 50%	REPRESENTAÇÃO Forma. Geometria e meio envolvente. Textura Estrutura Representação gráfica e desenho		Realizar composições gráficas com o ponto e a linha. Identificar a relação entre retas. Medir, desenhar e fazer traçados rigorosos com instrumentos de desenho técnico. Criar/desenhar texturas. Criar um padrão. Reconhecer o desenho como instrumento privilegiado de registo, de expressão e comunicação e efetuar registos de observação. Conhecer, distinguir e utilizar diferentes tipos e meios de comunicação.					Análise de conteúdo	Portefólio Trabalho de Articulação Curricular-DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Participação e interação na aula Autoavaliação
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliado	Interpretação e comunicação 15%	DISCURSO Comunicação Narrativas visuais		Comunicar através de um signo visual. Analisar e criar narrativas visuais.					Observação	Grelhas de registo/observação direta

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	Relacionamento 20%	Autonomia e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva. Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e os pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; realizar os trabalhos realizados em casa/família e cumprir com os prazos estipulados; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula). Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene. Avaliar o seu desempenho.		
---	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos