

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Tecnológica- 5º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios		Domínio	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação			
Evidências de:				Descritores de desempenho								
				O aluno								
				V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos		
				é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:				
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I)	Processos tecnológicos	15%	TÉCNICA Processo Tecnológico	Reconhecer as fases de realização de um projeto (metodologia de projeto). Compreender a diferença entre a tecnologia e a técnica. Identificar o impacto da tecnologia na sociedade e no ambiente. Analisar um objeto técnico. Identificar a evolução histórica de um objeto técnico e a sua influência na melhoria da qualidade de vida das pessoas. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Produzir objetos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia, a partir da reutilização de materiais.					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Trabalho de pesquisa		
									Análise de conteúdo		Portefólio Trabalho de Articulação Curricular -DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Interação na aula Autoavaliação	
												Observação
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)	Recursos e utilizações tecnológicas	50%	REPRESENTAÇÃO Medição	Saber medir, conscientes da importância da precisão e do rigor nas medições Reconhecer tipos de grandeza, unidades de medida e instrumentos de medição. Interpretar instruções técnicas e esquemas gráficos. Identificar códigos e símbolos técnicos.					Análise de conteúdo	Portefólio Trabalho de Articulação Curricular -DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Interação na aula Autoavaliação		
											Observação	Grelhas de registo/observação direta
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Tecnologia e sociedade	15%	DISCURSO Comunicação Tecnológica	Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica de um objeto					Observação	Grelhas de registo/observação direta		
											Observação	Grelhas de registo/observação direta
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J)	Tecnologia e sociedade	15%	PROJETO Energia	Distinguir energias renováveis de energias não renováveis. Reconhecer alguns processos de produção e transformação de energia. Compreender os impactos negativos da utilização das energias não renováveis (exaustão de recursos naturais e poluição para o ambiente).					Observação	Grelhas de registo/observação direta		
											Observação	Grelhas de registo/observação direta

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Sistematizador Comunicador Autoavaliador			Reconhecer a importância de poupar energia. Identificar operadores elétrico. Construir circuitos elétricos simples.		
Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J) Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	RELACIONAMENTO 20%	Autonomia e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais	Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva. Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões. Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; realizar os trabalhos realizados em casa/família e cumprir com os prazos estipulados; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula). Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene. Avaliar o seu desempenho.		

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos