

Disciplina de Educação Musical - 5º ano

		Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação		
		Descritores de desempenho							
		O aluno							
Critérios	Domínios Áreas	Organizador Subáreas	V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador	Experimentação e criação 20%	Improvisar/compor	- Improvisar, combinando e manipulando vários elementos da música (timbre, ritmo, altura, dinâmica), utilizando múltiplos recursos e técnicas gradualmente mais complexas;					Observação Testagem Interação	Trabalhos e / ou testes escritos. Questionamento oral. Grelha de registo.
			- Experimentar, explorar materiais sonoros e musicais;						
Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador	Interpretação e comunicação 25%	Cantar/tocar	- Compor peças musicais combinando e manipulando vários elementos da música, utilizando recursos diversos: imagens, textos, vídeos, voz, corpo, objetos sonoros, instrumentos musicais e/ou software;					Observação Interação na aula	Trabalho de investigação/pesquisa
			- Compor sequências sonoras.						
Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador			- Cantar em grupo ou individualmente repertório variado com e sem acompanhamento instrumental;						Observação direta. Grelhas de observação Diálogos Debates Apresentação oral
			- Interpretar peças musicais de repertório variado, em grupo e/ou individualmente com acompanhamento corporal e/ou instrumental;						

Relacionamento Interpessoal
ACPA
(E, F, G, J)
Participativo/colaborador
Respeitador da diferença/do outro
Responsável
Autoavaliador

Relacionamento Interpessoal
ACPA
(E, F, G, J)
Participativo/colaborador
Respeitador da diferença/do outro
Responsável
Autoavaliador

25%

30%

Elementos da música

Elementos da música

- [illegible]

Demonstrar respeito por si e pelo outro, assim como pelos materiais.
 Disponibilizar-se para as tarefas da aula.
 Cooperar com os colegas.
 Colaborar com os outros e apoiar terceiros em tarefas.
 Participar de forma construtiva em trabalho de grupo.
 Conhecer e aplicar cuidados de higiene.
 Conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos colegas.
 Conhecer e aplicar as regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente.

Observação
Interação na aula

Observação direta.
Grelhas de registo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

--	--

--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

--	--	--	--

--