

Critérios	Domínios	Tema / Blocos Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:			é capaz de:	nem sempre é capaz de:	não é capaz de:				
<p>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador</p> <p>Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador</p> <p>Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador Autoavaliador</p>	<p>Conhecimento Científico 40%</p> <p>Trabalho científico (observação, pesquisa, experimentação, resolução de problemas) 30%</p> <p>Comunicação da informação científica 15%</p>	<p>UFCD 6565 – Noções gerais sobre células, imunidade, tecidos e órgãos - sistemas osteoarticulares e muscular</p> <p>1.Os principais sistemas do corpo humano: conceitos e funções</p> <p>2. Noções sobre sistema imunitário</p> <p>3.Sistemas osteoarticulares e muscular</p> <p>4.Tarefas que em relação a esta temática se encontram</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os principais sistemas do corpo humano e suas funções. Identificar a estrutura e importância do sistema imunitário. Identificar as estruturas dos sistemas osteoarticular e muscular e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados. Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações dos sistemas osteoarticular e muscular. Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde. Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho. Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite. Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades. Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde. Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros. Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar. Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional. 	<p>Testagem</p> <p>Análise de conteúdo</p> <p>Observação</p> <p>Inquérito</p>	<p>Teste de avaliação</p> <p>Questões de aula ...</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Portefólio</p> <p>Relatório</p> <p>...</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Diálogos</p> <p>Apresentação oral</p> <p>...</p> <p>Questionários</p> <p>...</p>				

Cofinanciado por:



Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)
Participativo/colaborador
Respeitador da diferença/do outro
Responsável
Autoavaliador

Autonomia, desenvolvimento pessoal e relações interpessoais
15%

no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde

UFCD 6566 – Noções gerais sobre o sistema circulatório e respiratório

1.O Sistema Circulatório

2.O Sistema Respiratório

3.Tarefas que em relação a esta temática se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde

- Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
- Explicar a importância de prever e antecipar riscos.
- Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.
- Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção

- Identificar as estruturas do sistema circulatório e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados.
- Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema circulatório.
- Identificar as estruturas do sistema respiratório e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados.
- Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema respiratório.
- Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
- Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.
- Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.
- Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.
- Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde.
- Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.
- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.

Trabalho experimental
Relatório

**UFCD 6567 –
Noções
gerais sobre
o sistema
gastrointesti-
nal, urinário
e genito-
reprodutor**

1.O Sistema
Gastrointestinal

2. Sistema
Urinário e
Genito
reprodutor

3.Tarefas que
em relação a
esta temática
se encontram
no âmbito de
intervenção
do/a Técnico/a

- Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.
 - Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
 - Explicar a importância de prever e antecipar riscos.
 - Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.
 - Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção
-
- Identificar as estruturas do sistema gastrointestinal e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados.
 - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema gastrointestinal.
 - Identificar as estruturas do sistema urinário e genito-reprodutor e suas funções, bem como sinais e sintomas de alerta de problemas associados.
 - Identificar as principais implicações para os cuidados de saúde a prestar pelo/a Técnico/a Auxiliar de Saúde ao utente com alterações do sistema Urinário.
 - Explicar que as tarefas que se integram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde terão de ser sempre executadas com orientação e supervisão de um profissional de saúde.
 - Identificar as tarefas que têm de ser executadas sob supervisão direta do profissional de saúde e aquelas que podem ser executadas sozinho.
 - Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite.
 - Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades.

Auxiliar de Saúde

- Explicar o dever de agir em função das orientações do profissional de saúde.
- Explicar o impacto das suas ações na interação e bem-estar emocional de terceiros.
- Explicar a importância da sua atividade para o trabalho de equipa multidisciplinar.
- Explicar a importância de assumir uma atitude pró-ativa na melhoria contínua da qualidade, no âmbito da sua ação profissional.
- Explicar a importância de agir de acordo com normas e/ou procedimentos definidos no âmbito das suas atividades.
- Explicar a importância de prever e antecipar riscos.
- Explicar a importância da concentração na execução das suas tarefas.
- Explicar a importância de desenvolver uma capacidade de alerta que permita sinalizar situações ou contextos que exijam intervenção.