

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Geometria Descritiva A – 11.º ano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Blocos/Domínio Tema / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho O/A aluno/a					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<p>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado/ Questionador/ Criativo</p> <p><b>A, B, D, F, I</b></p>	<p><b>Conhecimento 20%</b></p>	<p><b>Representação Diédrica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar, organizar e sistematizar informação pertinente, com leitura e estudo autónomo;</li> <li>• Identificar os sistemas de representação utilizados e/ou a utilizar;</li> <li>• Problematizar situações;</li> <li>• Formular questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</li> <li>• Interrogar-se sobre o seu próprio conhecimento.</li> <li>• Formular hipóteses e predições face a um fenómeno ou evento;</li> <li>• Expressar aprendizagens.</li> </ul>					<p>Testagem</p> <p>Observação</p>	<p>Fichas de trabalho em sala de aula ou em casa</p> <p>Trabalho em sala de aula</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Trabalho colaborativo</p>
<p>Conhecedor, Sabedor, Culto e Informado/ Crítico e Analítico/ Indagador e Investigador/ Sistematizador e Organizador</p> <p><b>A, B, C, D, F, I</b></p>	<p><b>Resolução de problemas 50%</b></p>	<p><b>Representação Axonométrica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos;</li> <li>• Conhecer e aplicar as convenções relativas aos traçados e normas gráficas.</li> <li>• Percecionar e visualizar no espaço;</li> <li>• Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>• Elaborar opiniões fundamentadas em factos ou dados de natureza disciplinar e interdisciplinar.</li> <li>• Pesquisar, de forma autónoma e criteriosa, as temáticas em estudo;</li> <li>• Aprofundar informação.</li> <li>• Identificar e aplicar os métodos de representação;</li> <li>• Representar graficamente formas reais ou imaginadas.</li> <li>• Aplicar processos construtivos na representação de formas;</li> <li>• Sintetizar e organizar informação pertinente;</li> <li>• Planificar, rever e monitorizar tarefas;</li> <li>• Estudar identificando obstáculos e formas de os ultrapassar.</li> </ul>					<p>Testagem</p> <p>Observação</p>	<p>Testes</p> <p>Questão de aula</p>

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ÁGUAS SANTAS

<p>Comunicador/ Autoavaliador/ Questionador/  <b>A, B, C, D, E, F, H, I</b></p>	<p><b>Comunicação 15%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar uni e bidirecionalmente;</li> <li>• Apresentar ideias, questões e respostas.</li> <li>• Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento;</li> <li>• Reorientar o seu trabalho, individualmente ou em grupo, a partir de feedback do professor.</li> </ul>	<p>Observação  Testagem</p>	<p>Observação direta em: - Situação de trabalho - Interação em sala de aula  Grelha de observação</p>
<p>Participativo e Colaborador/ Responsável e Autónomo/ Cuidador de si e do outro/ Respeitador da diferença do outro  <b>B, C, D, E, F</b></p>	<p><b>Relacionamento Interpessoal 15%</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar com outros e apoiar terceiros em tarefas;</li> <li>• Participar em trabalho de grupo.</li> <li>• Interessar-se pelos aspetos da disciplina;</li> <li>• Cumprir as normas estabelecidas.</li> <li>• Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</li> <li>• Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>• Observar cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica;</li> </ul>	<p>Observação  Questionário</p>	<p>Observação direta em: - Situação de trabalho - Interação em sala de aula  Grelha de observação</p>

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos