

Critérios	Descritores do PA	Organizador Domínio / Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			Descritores de desempenho					Técnicas	Instrumentos
			V	IV	III	II	I		
Evidências de:			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) 15% a 55%</b>  Conhecedor Investigador Questionador Crítico analítico Criativo Sistematizador <b>Autoavaliador</b>	Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.  Localizar em representações cartográficas locais e fenómenos históricos.  Estabelecer relações entre a organização do espaço e os elementos naturais e humanos aí existentes.  Conhecer episódios da História regional e local.. 40%  Compreensão histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização. 20%	<b>PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar os factos no tempo e no espaço;</li> <li>Adquirir conceitos básicos aplicando-os corretamente;</li> <li>Compreender causas, condições e consequências de factos históricos;</li> <li>Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural;</li> <li>Interpretar corretamente documentos, imagens, mapas, diagramas, gráficos...</li> <li>Utilizar corretamente o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>Relacionar conhecimentos históricos/problematizar.</li> <li>Dinamizar/propor atividades e expressa-se de forma criativa;</li> <li>Relacionar acontecimentos da história familiar, local e nacional;</li> <li>Mobilizar um discurso oral e escrito de natureza argumentativa;</li> <li>Elaborar opiniões fundamentadas sobre factos ou situações;</li> <li>Pesquisar de forma autónoma e orientada as temáticas em estudo aprofundando a informação;</li> <li>Ter a capacidade de questionar e resolver problemas;</li> <li>Colocar questões pertinentes e adequadas;</li> <li>Apresentar ideias, questões e respostas, com clareza e correção, utilizando diferentes linguagens;</li> <li>Identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens, numa perspetiva de autoaperfeiçoamento, reorientando o seu trabalho, quando necessário.</li> </ul>	V IV III II I	é capaz de:  nem sempre é capaz de:  não é capaz de:	Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...		
		Análise de conteúdo				Trabalho de projeto Portefólio Relatório ...			
		Observação				Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...			
Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...								
<b>.Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I)</b>  Conhecedor Questionador Crítico analítico Criativo Sistematizador <b>Autoavaliador</b>	<b>PORTUGAL DO SÉCULO XX</b>	<b>PORTUGAL HOJE</b>							

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p><b>Comunicação ACPA</b> (A, B, D, E, F, H, J)</p> <p>Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador <b>Autoavaliador</b></p>	<p>Comunicação e Participação</p> <p>20%</p>	<p><b>ATITUDES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões;</li> <li>• Participar de forma construtiva em trabalho de grupo, colaborando com os seus pares;</li> <li>• Assumir compromissos e responsabilidades adequadas ao solicitado;</li> <li>• Cumprir compromissos contratualizados – assíduo, pontual, utiliza o material necessário, empenhado e TPC;</li> <li>• Ser solidário para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização /atividades de entreajuda;</li> <li>• Posicionar-se perante situações de ajuda a outros e de proteção de si;</li> <li>• Intervir enquanto cidadão cientificamente informado.</li> </ul>		
<p><b>Relacionamento Interpessoal ACPA</b> (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável <b>Autoavaliador</b></p>	<p>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>20%</p>				

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos