

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA – Educação Tecnológica- 5º ano

Critérios

Evidências de:

Domínio

Organizador

Perfil de aprendizagens específicas

Descritores de desempenho

O aluno

Processos de recolha de informação

	Domínio	Organizador	Perfil de aprendizagens específicas					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
Conhecimento ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Criativo Sistematizador Autoavaliador Resolução de problemas ACPA (A, B, C, D, F, I) Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/analítico Criativo Autoavaliador Comunicação ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Conhecedor Crítico/analítico Sistematizador Comunicador	Processos tecnológicos 15%	TÉCNICA Processo Tecnológico	Reconhecer as fases de realização de um projeto (metodologia de projeto). Compreender a diferença entre a tecnologia e a técnica. Identificar o impacto da tecnologia na sociedade e no ambiente. Analisar um objeto técnico. Identificar a evolução histórica de um objeto técnico e a sua influência na melhoria da qualidade de vida das pessoas. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Produzir objetos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia, a partir da reutilização de materiais.					Testagem	Trabalhos realizados pelos alunos na aula Trabalho de pesquisa
	Recursos e utilizações tecnológicas 50%	REPRESENTAÇÃO Medição	Saber medir, conscientes da importância da precisão e do rigor nas medições Reconhecer tipos de grandeza, unidades de medida e instrumentos de medição. Interpretar instruções técnicas e esquemas gráficos. Identificar códigos e símbolos técnicos.					Análise de conteúdo	Portefólio Trabalho de Articulação Curricular -DAC Trabalhos realizados pelo aluno em casa/família Interação na aula Autoavaliação
	Tecnologia e sociedade 15%	DISCURSO Comunicação Tecnológica	Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica de um objeto					Observação	Grelhas de registo/observação direta
		PROJETO Energia	Distinguir energias renováveis de energias não renováveis. Reconhecer alguns processos de produção e transformação de energia. Compreender os impactos negativos da utilização das energias não renováveis (exaustão de recursos naturais e poluição para o ambiente).						

<p>Autoavaliador</p> <p>Relacionamento Interpessoal ACPA (E, F, G, J)</p> <p>Participativo/colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador</p>	<p>RELACIONAMENTO</p> <p>20%</p>	<p>Autonomia e desenvolvimento pessoal e relações interpessoais</p>	<p>Reconhecer a importância de poupar energia. Identificar operadores elétrico. Construir circuitos elétricos simples.</p> <p>Colaborar / cooperar com os outros. Participar de forma construtiva.</p> <p>Respeitar as diferenças de características, crenças, culturas ou opiniões.</p> <p>Assumir compromissos (assiduidade/pontualidade; preservar o material que tem em sala de aula; fazer-se acompanhar do material diário e pontualmente solicitado; cumprir as tarefas da aula com empenho e concentração; realizar os trabalhos realizados em casa/família e cumprir com os prazos estipulados; cumprir as regras de conduta e de funcionamento da aula).</p> <p>Adotar regras de segurança de si e do outro, de preservação dos recursos materiais e do ambiente e aplica cuidados de higiene.</p> <p>Avaliar o seu desempenho.</p>		
---	--	--	---	--	--

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo
PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Alunos