

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS | 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Conhecimento</b> ACPA (A, B, D, F, I) Conhecedor Investigador Sistematizador Autoavaliador	<b>Competência Intercultural</b> 10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer realidades interculturais distintas;</li> <li>Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;</li> <li>Reconhecer diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
			<b>Competência Comunicativa</b> Compreensão Oral 15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna;</li> <li>Reconhecer o alfabeto em Inglês;</li> <li>Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada;</li> <li>Identificar a ideia global e a informação de pequenas histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/ audiovisual.</li> </ul>					
	Interação Oral 15%			<ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com o professor ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer...;</li> <li>Perguntar e responder sobre aspetos pessoais.</li> </ul>					Observação
			<b>Produção Oral</b> 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar informação pessoal elementar e expressar-se com vocabulário limitado, em situações previamente organizadas;</li> <li>Preparar, repetir e memorizar uma apresentação como forma de ganhar confiança e apresentar uma atividade <i>Show and Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa.</li> </ul>					
<b>Comunicação</b> ACPA (A, B, D, E, F, H, J) Comunicador Crítico/analítico Autoavaliador	<b>Compreensão Escrita</b> 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;</li> <li>Identificar vocabulário sobre as diferentes temáticas abordadas;</li> <li>Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido apresentadas em textos diversificados;</li> <li>Ler (em voz alta/ silêncio) pequenas histórias ilustradas com vocabulário familiar.</li> </ul>							
	<b>Interação Escrita</b> 10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal;</li> <li>Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples.</li> </ul>							

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios Evidências de:	Domínios	Organizador Tema / Blocos / Módulos	Perfil de aprendizagens específicas Descritores de desempenho O aluno					Processos de recolha de informação	
			V	IV	III	II	I	Técnicas	Instrumentos
			é capaz de:		nem sempre é capaz de:		não é capaz de:		
<b>Relacionamento Interpessoal</b> ACPA (E, F, G, J) Participativo / colaborador Respeitador da diferença/do outro Responsável Cuidador de si e do outro Autoavaliador	<b>Produção Escrita</b> 10%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legendar sequências de imagens;</li> <li>• Ordenar letras para formar palavras e palavras para escrever frases;</li> <li>• Preencher espaços lacunares em frases simples, com palavras dadas;</li> <li>• Escrever frases simples ou pequenos textos sobre si, sobre os outros e sobre as suas preferências.</li> </ul>					Testagem	Teste de avaliação Questões de aula ...
	<b>Autonomia, desenvolvimento e relacionamento interpessoal</b> 20%		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual;</li> <li>• Fazer-se acompanhar do material necessário;</li> <li>• Cumprir regras de conduta e funcionamento potenciadoras de um bom ambiente de aprendizagem, em todos os espaços escolares;</li> <li>• Realizar as tarefas de forma autónoma, sistemática e com rigor;</li> <li>• Demonstrar interesse, empenho e autonomia na construção da sua aprendizagem;</li> <li>• Ser perseverante perante as dificuldades;</li> <li>• Participar de forma construtiva e organizada, tomando a iniciativa;</li> <li>• Demonstrar sentido de entreajuda, de cooperação, de respeito e solidariedade;</li> <li>• Avaliar o seu desempenho (autoavaliação).</li> </ul>					Análise de conteúdo	Trabalho de projeto Portefólio Relatório Rubricas ...
								Observação	Grelhas de observação Diálogos Apresentação oral Trabalho experimental Debates ...
								Inquérito	Entrevistas Questionários sobre opiniões ...

A - Linguagens e textos | B - Informação e comunicação | C - Raciocínio e resolução de problemas | D - Pensamento crítico e pensamento criativo | E - Relacionamento interpessoal | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | G - Bem-estar, saúde e ambiente | H - Sensibilidade estética e artística | I - Saber científico, técnico e tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo  
 PA - Perfil dos Alunos | ACPA - Áreas de Competências do Perfil dos Aluno